КЕЛІСЕМІН: БЕКІТЕМІН:

Қармақшы аудандық білім бөлімінің басшысы
________ Г.М.Абдазиева
«_____» __________ 2023 жыл

О.Шораяқұлы атындағы №30 орта мектебінің директоры
________ Б.Н.Дүйсенбаев
«_____» __________ 2023 жыл

Қызылорда облысы Қармақшы ауданы О.Шораяқұлы атындағы №30 орта мектебінің 2023-2024 оқу жылына арналған жұмыстық оқу жоспары

Д а й ы н д а ғ а н:
№30 мектептің оқу ісі жөніндегі орынбасары: А.Алдабергенова

Т е к с е р і л д і:
Аудандық білім бөлімі білімді дамыту секторының бас маманы:
Н.Баһадурова

Түсінік хат

Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 қаулысымен бекітілген «Білімді ұлт» сапалы білім беру» Ұлттық жобасына сәйкес тұлғаны ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде тәрбиелеу мен оқытуды қамтамасыз ету қажет.
Әрбір білім беру ұйымының міндеті-ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға бағдарланған, функционалдық сауаттылық дағдылары бар және оны қоршаған болмыста бәсекеге қабілетті бола алатын білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуы үшін қолайлы білім беру ортасын құру.
2023-2024 оқу жылында білім беруді ұйымдастыруда келесі міндеттерге назар аудару керек:

- білім алушылардың білімін толықтыру;
- қауіпсіз және қолайлы білім ортасымен қамтамасыз ету
- білім алушыларға сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету
- цифрлық инфрақұрылыммен және ресурстармен жабдықтау
- инклюзивті білім беруді қамтамасыз ету

2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктер:

Оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2-11 (12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

✧ 1-2-сыныптарда «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері, 3-4-сыныптарда – «Көркем еңбек» кіріктірілген пәні оқытылады.

✧ Оқыту қазақ тілінде жүргізілетін мектептердің 1-сыныбында «Әліппе», «Ана тілі» пәндері оқытылады, 2-сыныбында «Орыс тілі» пәнін оқыту басталады.

✧ Жоғары сыныптарда ағылшын тілінен оқу жүктемесі 1 сағатқа артады.

10- сыныпта 1 сағат, 11- сыныпта 1 сағат

✧ Негізгі орта (5-8-сыныптар), жалпы орта (10-сынып) білім беру деңгейлерінде академиялық жылды аяқтаған соң қазақ тілінен емтихан тапсыру енгізіледі.

✧ Экологиялық білім беру сапасын арттыру: экологиялық проблемаларды шешуде білім алушылардың практикалық дағдыларын дамытуға арналған зертханалық, зерттеу, жобалық жұмыстарды ұйымдастыру.

✧ Үлгерімі төмен білім алушылармен жұмысты күшейту.

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етуде негізгі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алынады.
2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:
–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес;
–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы;18.08.2023 жылғы № 264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен 6, 11,12–қосымшалармен; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен 13 қосымша)
-«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»

ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен

-«Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05 2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрі м.а.

22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен)

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

– «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері

Меншік және оқыту түріне қарамастан, білім беру ұйымдарына оқу процесін жүзеге асыруда педагогикалық кеңестің шешімі негізінде Үлгілік оқу жоспарын таңдауға академиялық еркіндік берілді.

Білім беру ұйымы педагогикалық кеңестің шешімімен Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 30.09.2022 жылғы №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен 8,13, 18,19– қосымшалары таңдады.

Бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу -ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес) жалпы білім беретін білім беру ұйымдарында **сыныпты екі топқа бөлу** сыныптарда 20 және одан да көп білім алушылар болған кезде жүзеге асырылады:

1) орыс тіліне;
2) шет тіліне;
3) цифрлық сауаттылық (1-сыныптан басқа) негізінде жүзеге асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша 1-сыныпта сынып екі топқа бөлінбейді.

«Шет тілі» пәні 2023-2024 оқу жылы ҮОЖ сәйкес 3 сыныптарда оқытылады

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес) Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

1) орыс тілі мен әдебиеті;
1) шетел тілі;
2) көркем еңбек;
3) информатика бойынша жүзеге асырылады.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері

Педагог бағалауды нормативтік-құқықтық актілерге және мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға көмектесу үшін әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізуі тиіс:

– «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы;

– Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық;

– Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау бойынша нұсқаулық;

– Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау бойынша нұсқаулық: оқу-әдістемелік құрал;

– Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;

– Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;
– Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылады, қажет болған жағдайда мұғалім түсініктемелер енгізеді. Электрондық журнал болмаған жағдайда қағаз журналға қойылады.

Педагог орындалған жұмыс көлемін, оқу тапсырмаларын ескере отырып, оқу жетістіктері үшін балл қою кезеңдерін және сабақ үшін балл қойылатын білім алушылардың санын дербес айқындайды.

Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ орындау үшін сабақтың формасын (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және т.б.) және өткізу уақытын педагог дербес айқындайды.

Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер академиялық адалдық нормаларын сақтай отырып дербес құрастырады.

Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және бір баллдан он баллға дейінгі шекте жүзеге асырылады.

Үйде оқитын, ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірлейді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша аралық аттестаттау өткізілмейді.

1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді.

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Жаһандық құзыреттер жаһанданудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады.

Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- • 5-8 – сыныптарда - *0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат*
- • *9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат*
- • *10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.*
- • 0, 5 сағат жүктемесі бар *курс екі аптада 1 рет өткізіледі.*

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы

Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

. 1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсын міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.
«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. *«Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.*
«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.
38. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.
Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет.
✓ *Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады.*
✓ *Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетіледі.*
Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері
Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді.
Сыныптарда окитын ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы мен ұсынымдары бойынша жалпы білім берудің оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті білім беруді жүзеге асыруда арнайы 2,3,4 – сыныптар жұмыс жүргізеді және 1- сыныптан 1 оқушы; 5 – сыныптан 1 оқушы; 6 сыныптан 2 оқушы; 7-сыныптан 2 оқушыға үйден оқыту ұйымдастырылды.
Мектептегі оқу жоспары:

Бастауыш саты бойынша **:**

Негізгі инвариантты сағат саны : 197 сағат
Вариативті сағаттар: 20 сағат
Инклюзивті сыныптар бойынша : 97 сағат
Бөлектеп оқыту сағаттары : 15 сағат
Үйден оқыту: 12,5сағат
Барлығы: 341,5 сағат

№	Білім салалары және оқу пәндері	1 - 4 - сыныптар бойынша апталық сағат саны									
		1 А	1 Б	2 А	2 Б	3А	3Б	4А	4Б	4В	Барл.
	Окушы саны	*22*	*18*	*18*	*19*	*26*	*25*	*19*	*19*	*19*	185
Инвариантты оқу жүктемесі		17,5	17,5	21	21	24	24	24	24	24	197
Вариативтік компонент											
Таңдауы бойынша сабақтар		1	1	2	2	1	1	1	1	1	11
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	1	1	1	1	1		9

Вариативтік оқу жүктемесі	2	2	3	3	2	2	2	2	2	20
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	19,5	19,5	24	24	26	26	26	26	26	217
Бөліп оқыту					5	5	5			15
Арнайы сынып										
Инварианттық оқу жүктемесі			22		25		25			72
Түзету оқу жүктемесі			8		8		8			24
Үйден оқыту		12,5								
Барлығы:	19,5	32	55	24	64	31	64	26	26	341,5

Негізгі саты бойынша

. Инвариантты сағат саны: 278 сағат

Вариативті: 34 сағат

3.Үйден оқыту - 55 сағат

4. Бөлектеп оқыту сағаттары - 52 сағат

Барлығы: - 419сағат

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	5-9- сыныптар бойынша апталық сағат жүктемесі										
		5 А	5 Б	6 А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Барлығы
	Оқушы саны	*28*	*27*	*23*	*26*	*24*	*19*	*22*	*17*	*16*	*18*	220
	Инвариантты оқу жүктемесі	27	27	27	27	28	28	28	28	29	29	278
		Вариативтік компонент										
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6
	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	28,5	28,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	312
	Бөліп оқыту	9	9	9	9	8		8				52
	Үйден оқыту	10		15	10	10	10					55
	Үйірме											8
	Барлығы:	47,5	37,5	52,5	47,5	50,5	42,5	40,5	32,5	34	34	419

Бағдарлы оқыту жалпы орта білім деңгейінде оқытуды саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Бұл 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда жүзеге асырылады.

Жоғарғы саты бойынша жаратылыстану-математика бағыты жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 11,12 қосымшаларына сәйкес оқиды. Мектепте 11 А, Б және 10 А сыныптары жаратылыстану-математика бағытында, 10Б сыныбы қоғамдық –гуманитарлық бағытта оқиды. Бейіндік оқытуды ұйымдастыруда Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындалған әдістемелік ұсыныстар басшылыққа алынды.

Жоғары саты бойынша:

Инвариантты оқу жүктемесі: 112 сағат
Вариативті оқу жүктемесі: 23 сағат
Бөліп оқыту: 27 сағат
Барлығы - 162 сағат

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	сыныптар бойынша апталық жүктеме				
		10"А" (ЖМБ)	10"Б" (ҚГБ)	11 "А" (ЖМБ)	11 "Б" "ЖМБ)	Барлық сағат саны
	Инварианттық оқу жүктемесі	**28**	**28**	**28**	**28**	**112**
1	**Инварианттық компоненттен таңдау пәндері**	**3**	**3**	**3**	**3**	**12**
	Биология	**2**		**2**	**2**	**4**
	Физика	**1**		**1**	**1**	**3**
	Қазақ тілі		**1**			**1**
	Қазақ әдебиеті		**2**			**2**
2	Жаһандық құзыреттілік	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
3	Элективті курстар	**1**		**1**	**1**	**3**
4	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	**1**	**1**	**1**	**1**	**4**
	Вариативтік компонент	**6**	**5**	**6**	**6**	**23**
	Бөліп оқыту	**7**	**6**	**7**	**7**	**27**
	Тереңдетілген деңгей					
	География	**3**	**2**	**3**	**3**	**11**
	Физика	**3**		**3**	**3**	**9**
	Стандартты деңгей					
	Физика		**2**			**2**
	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	**1**	**2**	**1**	**1**	**5**
6	**Ең жоғарғы оқу жүктемесі**	***41***	***39***	***41***	***41***	***162***

Түсінік хат « Қазақстан Республиксының орта білім беру ұйымдарында оқу –тәрбие процесін ұйымдастырудың 2023-2024 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде және әр сыныптың бейіндік ерекшеліктеріне сай іріктеліп жасалынды.

Эксперттік топ төрағасы: Б.Дүйсенбаев (мектеп директоры)
Орынбасары: А.Алдабергенова (оқу ісі жөніндегі орынбасары)
Мүшелері: Д.Бекпанова (бастауыш оқу ісінің меңгерушісі)
С.Тұрымтаев (бейіндік оқыту орынбасары)
Л.Серкешбаева (кәсіподақ ұйымының төрайымы)
Ж.Айтбаева (ғылыми -әдістемелік орынбасары)
А.Сүлейменова (психолог)

лісемін
удандық білім бөлімі басшысы
__________ Г.Абдазиева

Бекітемін
Мектеп директоры
__________ Б.Дүйсенбаев

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары 2023-2024 оқу жылы

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	5-9- сыныптар бойынша апталық сағат жүктемесі										
		5 А	5 Б	6 А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	Барлығы
	Оқушы саны	*28*	*27*	*23*	*26*	*24*	*20*	*22*	*17*	*15*	*18*	220
Инварианттық компонент												
I	**Тіл және әдебиет**	*11*	*11*	*11*	*11*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	*10*	**104**
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
II	**Математика және информатика**	*6*	*6*	*6*	*6*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*5*	*54*
5	Математика	5	5	5	5							20
6	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18
7	Геометрия					1	1	1	1	1	1	6
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
III	**Жаратылыстану**	*2*	*2*	*2*	*2*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*7*	*50*
9	Жаратылыстану	2	2	2	2							8
10	Физика					2	2	2	2	2	2	12
11	Химия					2	2	2	2	2	2	12
12	Биология					2	2	2	2	2	2	12
13	География					1	1	1	1	1	1	6
IV	**Адам және қоғам**	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*3*	*4*	*4*	*32*
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
16	Құқық негіздері									1	1	2
V	**Технология және өнер**	*3*	*3*	*3*	*3*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*1*	*18*
17	Музыка	1	1	1	1							4
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
VI	**Дене шынықтыру**	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*2*	*20*
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	Инвариантты оқу жүктемесі	27	27	27	27	28	28	28	28	29	29	278
	Вариативтік компонент											
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	6
	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	18
	Алгебра	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	Физика	-	-	-	-	1	1	1	1			4
	Қазақ тілі	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
	География	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Элективті курстар											
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	34
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	28,5	28,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	312
	Бөліп оқыту	9	9	9	9	8	1	8	1	1	1	56
1	**Орыс тілі мен әдебиеті**	3	3	3	3	3		3				18
2	**Шетел тілі**	3	3	3	3	3		3				18
3	**Информатика**	1	1	1	1	1		1				6
4	**Көркем еңбек**	2	2	2	2	1		1				10
	Үйден оқыту											
Инварианттық компонент												
I	**Тіл және әдебиет**			8	4							12
1	Қазақ тілі			2	1							3
2	Қазақ әдебиеті			2	1							3
3	Орыс тілі мен әдебиеті			2	1							3
4	Шетел тілі			2	1							3
II	**Математика және информатика**			4	4							8
5	Математика			3	4							7

	6	Алгебра			-								
	7	Геометрия			-								
	8	Информатика			1								1
III		**Жаратылыстану**			1	1							2
	9	Жаратылыстану			1	1							2
	10	Физика			-	-							
	11	Химия			-	-							
	12	Биология			-	-							
	13	География			-	-							
IV		**Адам және қоғам**			2	1							3
	14	Қазақстан тарихы			1	0,5							1,5
	15	Дүниежүзі тарихы			1	0,5							1,5
	16	Құқық негіздері			-	-							
		Инвариантты оқу жүктемесі			15	10							25
		Ең жоғарғы оқу жүктемесі			15	10							25
		Жеңіл ақыл -ой кемістігі бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары											
		Инварианттық компонент											
I		**Тіл және әдебиет**	4				4	4					12
	1	Қазақ тілі	2				2	2					6
	3	Оқу және тіл дамыту	1				1	1					3
	5	Орыс тілі	1				1	1					3
II		**Математика**	2				2	2					6
	4	Математика	2				2	2					6
III		**Жаратылыстану**	1				1	1					3
	5	Айналадағы элем	1										1
	6	Жаратылыстану					0,5	0,5					1
	7	География					0,5	0,5					1
IV		**Адам және қоғам**					0,5	0,5					1
	8	Қазақстан тарихы					0,5	0,5					1
V		**Технология**	1				0,5	0,5					2
	9	Әлеуметтік -тұрмыстық бағдарлау	1				0,5	0,5					2
		Инвариантты оқу жүктемесі	8				8	8					24
		Түзету компоненті											
		Жеке дамыту сабақтары	2				2	2					6
		Түзету оқу жүктемесі	2				2	2					6
		Ең жоғарғы оқу жүктемесі	10				10	10					30
		Үйірме											8
		Барлығы:	47,5	37,5	52,5	47,5	50,5	42,5	40,5	32,5	34	34	419

Келісемін
Аудандық білім бөлімі басшысы
_________ Г.Абдазиева

Бекітемін
Мектеп директоры
_________ Б.Дүйсенбаев

10-11- сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

2023-2024 оқу жылы

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	сыныптар бойынша апталық жүктеме				
		10"А" (ЖМБ)	10"Б" (ҚГБ)	11 "А" (ЖМБ)	11 "Б" "ЖМБ)	Барлық сағат саны
	Оқушы саны	15	12	15	19	61
	Инварианттық компонент					
	Міндетті пәндер					
1	Алгебра және анализ бастамалары	4	3	4	4	15
2	Геометрия	2	1	2	2	7
3	Информатика					
4	Қазақ тілі	1	2	1	1	5
5	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	8
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2	2	8
7	Шетел тілі	3	4	3	3	13
8	Қазақстан тарихы	1	2	1	1	5
9	Дене шынықтыру	2	2	2	2	8
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	1	1	4
	Таңдау бойынша пәндер					
	Тереңдетілген деңгей					
11	Химия	3		3	3	9
12	Биология	3		3	3	9
13	Дүниежүзі тарихы		2			2
14	Құқық негіздері		2			2
	Стандартты деңгей					
15	Химия		2			2
16	Биология		2			2
17	Дүниежүзі тарихы	1		1	1	3
18	Құқық негіздері	1		1	1	3
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28	28	112
1	**Инварианттық компоненттен таңдау пәндері**	3	3	3	3	12
	Биология	2		2	2	4
	Физика	1		1	1	3
	Қазақ тілі		1			1
	Қазақ әдебиеті		2			2
2	Жаһандық құзыреттілік	1	1	1	1	4
3	Элективті курстар	1		1	1	3
4	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	4
	Вариативтік компонент	6	5	6	6	23
	Бөліп оқыту	7	6	7	7	27
	Тереңдетілген деңгей					
	География	3	2	3	3	11
	Физика	3		3	3	9
	Стандартты деңгей					
	Физика		2			2
	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	2	1	1	5
6	**Ең жоғарғы оқу жүктемесі**	*41*	*39*	*41*	*41*	*162*