

## **Ерекше білімді қажет ететін білім алушылар жайлы мәлімет 2025-2024жж**

**1)** 2 арнайы сынып оқушысы Әділгерей Гаухар Мұратқызы 11.09.2018 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 11.09.2025 жылғы №683 санды қортынд негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

**2)** 2 арнайы сынып оқушысы Бағдатұлы Алдияр 27.03.2018 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 09.09.2025 жылғы №659 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы. СТЖД ІІІ деңгейі.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

**3)** 2 арнайы сынып оқушысы Сақтапберген Абзал Мирханұлы 18.01.2018 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 19.08.2025 жылғы №526 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

**4)** 2 арнайы сынып оқушысы Алхузуров Иляс Рамазанович 25.05.2018 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 05.09.2025 жылғы №645 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

**5)** 2 арнайы сынып оқушысы Иманғали Айшам Шайхымұратқызы 25.06.2018 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 05.09.2025 жылғы №646 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің қалыптасу қиындығы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

**6)** 3 арнайы сынып оқушысы Ниязберген Назерке Ерланқызы 27.06.2017 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 05.09.2025 жылғы №643 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

7) 3 арнайы сынып оқушысы Лукас Лияна Рифкатқызы 12.04.2017 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 05.09.2025 жылғы №644 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

8) 3 арнайы сынып оқушысы Ғалымжанқызы Адина 30.12.2017 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 29.07.2025 жылғы №442 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

9) 3 арнайы сынып оқушысы Кенжебек Жандияр Бауыржанұлы 08.12.2017 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 09.09.2025 жылғы №660 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

10) 3 арнайы сынып оқушысы Алхузурова Седа Рамзановна 05.02.2017 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 09.09.2025 жылғы №660 санды қортынды негізінде «ПДТ, Ақыл-ой жұмыс қабілетінің төмендігінен болған оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Арнайы психологиялық-педагогикалық көмек: дефектолог маманның арнайы қолдауы.

11) 4 арнайы сынып оқушысы Қалым Нұрдәулет Ғанибекұлы 09.07.2016 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 10.09.2024 жылғы №831 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау.

12) 4 арнайы сынып оқушысы Мухтар Эльдар Ренатұлы 24.05.2016 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 31.08.2023 жылғы №848 санды қортынды негізінде «ПДТ, Ақыл-ой жұмыс қабілетінің төмендігінен болған оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау.

13) 4 арнайы сынып оқушысы Ақылбекова Айзере Жеңісбекқызы 04.09.2016 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 16.09.2025 жылғы №713 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау.

14) 4 арнайы сынып оқушысы Бауыржанұлы Әлішер 19.05.2016 жылғы «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 16.09.2025 жылғы №717 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау.

15) 4 арнайы сынып оқушысы Айдаева Дияна Рифкатқызы (тегі өзгерген Лукас Дияна) 18.01.2016 жылғы. «Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 17.09.2025 жылғы №720 санды қортынды негізінде «ПДТ, оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің арнайы сыныбы жағдайында оқыту; Психикалық дамуы тежелген балаларға арналған бастауыш білім берудің арнайы жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Арнайы оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау.

16) 6 «А» сынып оқушысы Бекайдарова Альбина 28.06.2014 жылғы Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 14.10.2024 жылғы №1031 санды қортындысы негізінде: Психикалық дамуы қалыпты. 3 топ мүгедектігі бар.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Негізгі орта білім берудің үлгілік оқу бағдарламасы бойынша оқыту. Жалпы мектеп бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау.

17) 7 «В» сынып оқушысы Сәкенқызы Айбике 06.12.2012 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 26.09.2025 жылғы №811 санды қортындысы негізінде ПДТ. Оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімдеп оқыту. Білім алушының оқу нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту (бағалауда баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеру). Негізгі оқу пәндері бойынша мұғалімнің қолдауы.

18) 6 «В» сынып оқушысы Асылбек Нұрдаулет Қылышбекұлы 03.09.2014 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 20.09.2024 жылғы №909 санды қортындысы негізінде ПДТ. Оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Негізгі орта білім берудің биімделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбында оқыту. Биімделген оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау, оқу тәсілдерін және критерилерін өзгерту (бағалау баланың ерекшеліктерімен мүмкіндіктерін ескеру)

19) 3 «Б» сынып оқушысы Әбдіхамит Мұстафа 08.12.2017 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 29.08.2025 жылғы №598 санды қорытындысы негізінде ПДТ.Ақыл-ой жұмыс қабілетінің бұзылысынан болған оқу қызметінің бұзылысы. Мінез-құлықтың бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімдеп оқыту. Білім алушының оқу нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту (бағалау баланың ерекшеліктерімен мүмкіндіктерін ескеру). Арнайы және баламалы әдістерді қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог маманның, мектеп психологның жеке даму бағдарламасы бойынша арнайы қолдауы, педагог-ассистенттің арнайы қолдауы.

20) 1 «А» сынып оқушысы Сайлаубек Нұрмұхамед Жанатұлы 06.07.2018 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 29.09.2025 жылғы №823 санды қорытындысы негізінде Қарым-қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысымен қатар мінез-құлықтың бұзылысы. СТЖД I деңгейі. ПДТ.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімдеп оқыту. Білім алушының оқу нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту (бағалау баланың ерекшеліктерімен мүмкіндіктерін ескеру). Оқытудың арнайы және баламалы әдістерін, мінез-құлықты қолданбалы талдау қағидаттарына негізделген әдістерді қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог маманның, мектеп психологның жеке даму бағдарламасы бойынша арнайы қолдауы, педагог-ассистенттің арнайы қолдауы. ТПҰҒП орталығының «Аутизмі бар балаларға арналған арнайы дамыту бағдарламасы» әдістемелік нұсқаулықты пайдалану.

21) 4 «А» сынып оқушысы Бердібек Әділжан Бауыржанұлы 01.07.2015 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 29.08.2025 жылғы №597 санды қорытындысы негізінде Қарым-қатынас және әлеуметтік өзара әрекеттесудің бұзылысымен қатар мінез-құлықтың бұзылысы. СТЖД II деңгейі. ПДТ. Оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Бастауыш білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімдеп оқыту. Білім алушының оқу нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту (бағалау баланың ерекшеліктерімен мүмкіндіктерін ескеру). Оқытудың арнайы және баламалы әдістерін, мінез-құлықты қолданбалы талдау қағидаттарына негізделген әдістерді қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог маманның, мектеп психологның жеке даму бағдарламасы бойынша арнайы қолдауы, педагог-ассистенттің қолдауы. ТПҰҒП орталығының «Аутизмі бар балаларға арналған арнайы дамыту бағдарламасы» әдістемелік нұсқаулықты пайдалану.

22) 6 «Б» сынып оқушысы Мықтыбай Рүстем Ертуғанұлы 17.05.2013 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 05.08.2025 жылғы №463 санды қорытындысы негізінде Жеңіл түрдегі зиятының бұзылысымен қатар мінез-құлықтың бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Негізгі орта білім берудің жеке сыныбы жағдайында оқыту. Жеке оқу бағдарламасына сәйкес білім алушының оқу жетістіктерін бағалау. Оқытудың балама және вариативті әдістерін қолдану. Оқытудың арнайы және баламалы әдістерін, мінез-құлықты қолданбалы талдау қағидаттарына негізделген әдістерді қолдану. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог маманның, мектеп психологның жеке даму бағдарламасы бойынша арнайы қолдауы, педагог-ассистенттің қолдауы.

23) 5 «В» сынып оқушысы Советов Нұржан Саматұлы 14.03.2015 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 26.08.2025 жылғы №565 санды қорытындысы негізінде ПДТ.Оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімдеп оқыту. Білім алушының оқу нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту (бағалауда баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеру) . Негізгі оқу пәндері бойынша мұғалімнің қолдауы.

24) 5 «Б» сынып оқушысы Жұмабеков Мейіржан Жұматбекұлы 08.08.2015 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 26.08.2025 жылғы №566 санды қорытындысы негізінде Оқу қызметінің бұзылысы.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын жалпы білім беретін мектептің жалпы сыныбы жағдайында бейімдеп оқыту. Білім алушының оқу нәтижелерін, бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту (бағалауда баланың ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін ескеру) . Негізгі оқу пәндері бойынша мұғалімнің қолдауы.

25) **МАД топ** оқушысы Нұрталап Нұрислам 06.06.2019 жылғы. Жалағаш ауданының психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы 18.03.2025 жылғы №123 санды қорытындысы негізінде ПДТ.СТЖД II-III, ФФЖ. Мінез-құлықтың бұзылысы: зейін жеткіліксіздігі мен гипербелсендік.

*Білім беру бағдарламасы және ерекше білім беру қажеттіліктері:* Жалпы білім беретін мектептің мектеп алды даярлық сыныбында мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламасын бейімдеп оқыту. Оқыту нәтижелерін бағалау тәсілдерін және критерилерін өзгерту. Дидактикалық құралдарды таңдау, оқу материалдарын дайындау. Арнайы психологиялық-педагогикалық қолдау: дефектолог маманның, мектеп психологның жеке даму бағдарламасы бойынша арнайы қолдауы.