

Мектепалды даярлық "А" сыныбының (5 жастағы балалар) бақылау парағы

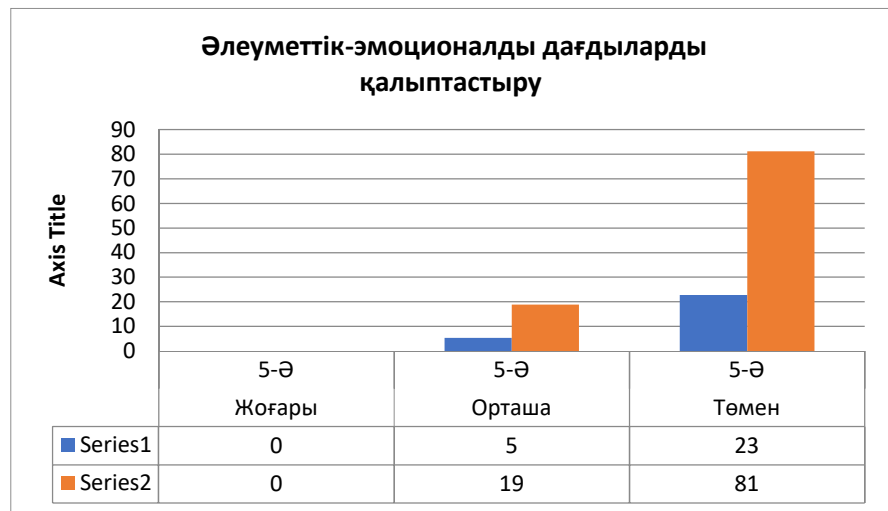
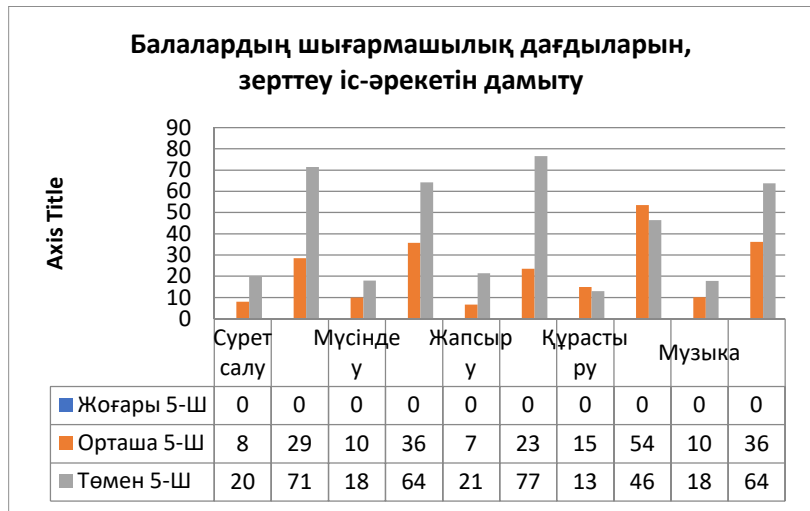
Оқу жылы: __2024-2025 жыл__ О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі Топ: __Мектепалды А сынып__ Өт
Тәрбиеші : М.Тұрмаханова

№	Баланың аты - жөні	Физикал										
		Дс										
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ойындар жаттығуларда белсенділік	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
1	Азаматұлы Нұртілеу		1			1			1			1
2	Абпаз Қымбат		1			1			1			1
3	Асылбек Көркем			1			1			1		
4	Әлдебай Аяжан		1			1			1			1
5	Әбдікәрім Қазыбек			1			1			1		
6	Бауыржанұлы Әзірет			1			1			1		
7	Бауыржан Алинұр		1			1			1			1
8	Бағдатқызы Хадиша		1			1			1			1
9	Балабекова Айзере			1			1			1		
10	Бақытбек Рашид			1			1			1		
11	Ерсұлтан Жауқазын		1			1			1			1
12	Жалғасбай Айару		1			1			1			1
13	Жетпісбай Нұрәли			1			1			1		
14	Жұман Жанеркін		1			1			1			1

15	Каган Арсен			1			1			1		
16	Қасен Мұхаммедәли			1			1			1		
17	Қалым Раяна		1			1			1			1
18	Мейрамұлы Қасым		1			1			1			1
19	Мүсілім Хантөре			1			1			1		
20	Рахмаш Заңғар			1			1			1		
21	Сәбитов Нұрасыл		1			1			1			1
22	Сәрсенбек Нұрсұлу		1			1			1			1
23	Сабырқызы Айбibi			1			1			1		
24	Сәрсенбай Диана		1			1			1			1
25	Тәуекел Қасиет			1			1			1		
26	Темірхан Аружан			1			1			1		
27	Ілиясбек Зере		1			1			1			1
28	Шаймерденов Рахманқұл		1			1			1			1
Барлығы		0	15	13	0	15	13	0	15	13	0	15
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54

ЕСКЕРТУ												
Жоғары	5-Ф	0	0									
Орташа	5-Ф	14	51									
Төмен	5-Ф	14	49									
		28	100									
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі				
Жоғары	5-К	0	0	0	0	0	0	0	0			
Орташа	5-К	7	23	10	36	6	23	11	38			
Төмен	5-К	21	77	18	64	22	77	17	62			
		28	100	28	100	28	100	28	100			
Жоғары	5-Т	0	0									
Орташа	5-Т	7	26									
Төмен	5-Т	21	74									
		28	100									
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		

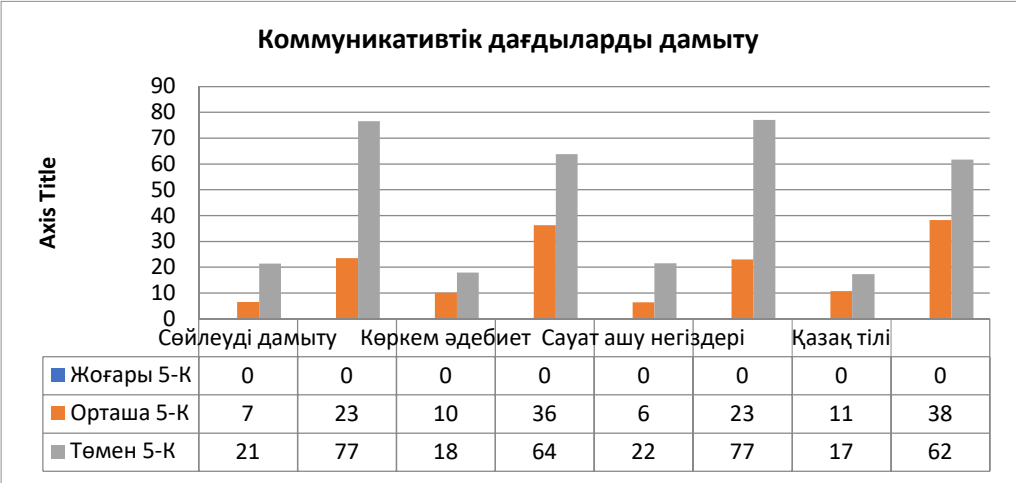
Жоғары	5-III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Орташа	5-III	8	29	10	36	7	23	15	54	10	36
Төмен	5-III	20	71	18	64	21	77	13	46	18	64
		28	100	28	100	28	100	28	100	28	100
Жоғары	5-Ә	0	0								
Орташа	5-Ә	5	19								
Төмен	5-Ә	23	81								
		28	100								

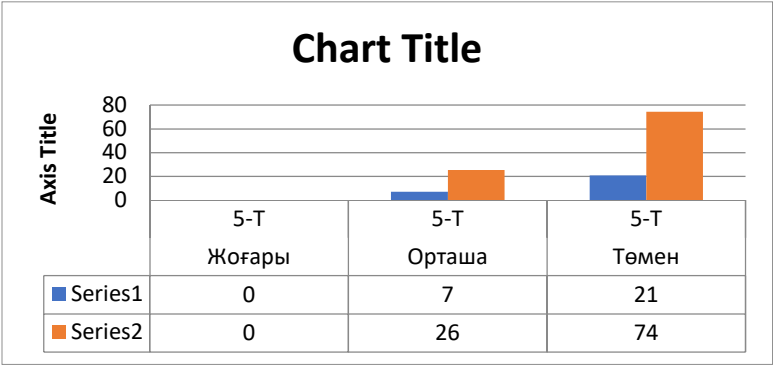


кізу кезеңі: __Бастапқы бақылау_ Өткізу мерзімі: _Қыркүйек айы_____, 2024 ж

ық қасиеттерді дамыту												
не шынықтыру												
	5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
р мен ік танытады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
		1			1				1			1
		1			1				1			1
1			1			1			1			1
		1			1				1			1
1			1			1		1			1	
1			1			1		1				1
		1			1				1			1
		1			1				1			1
1			1			1		1			1	
1			1			1		1				1
		1			1				1			1
		1			1				1			1
1			1			1			1			1
		1			1				1			1
1			1			1			1			1
		1			1				1			1

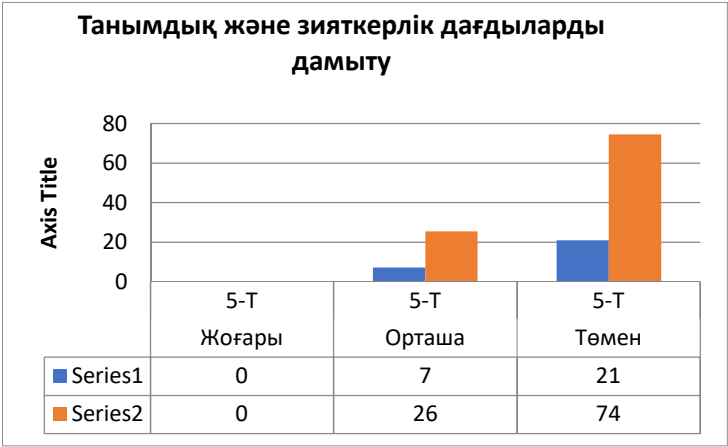
1			1			1		1			1	
1			1			1		1				1
		1			1				1			1
		1			1				1			1
1			1			1		1			1	
1			1			1		1				1
		1			1				1			1
		1			1				1			1
1			1			1		1				1
		1			1				1			1
1			1			1		1			1	
1			1			1		1				1
		1			1				1			1
		1			1				1			1
13	0	15	13	0	15	13	0	10	18	0	5	23
46	0	54	46	0	54	46	0	36	64	0	18	82





Сөйлеуді дамыту													
5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айта	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1				1		1
	1				1		1				1		
		1		1				1			1		
		1			1			1			1		
0	10	18	0	6	22	0	10	18	0	0	28	0	5
0	36	64	0	21	79	0	36	64	0	0	100	0	18



				Көп									
5-К.7				5-К.8			5-К.9			5-К.10			
ып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде кемеңізін. интонацияс
әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1				1	
1		1				1			1			1	
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1				1	
1		1				1			1			1	
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1				1		1				1	
1		1				1			1			1	
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1				1	
1		1				1			1			1	
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1				1	
1		1				1			1			1	
1			1		1				1			1	
1			1			1			1			1	
23	0	10	18	0	6	22	0	5	23	0	0	28	0
82	0	36	64	0	21	79	0	18	82	0	0	100	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Әдебиет

5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
Бірінші кезеңнің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің ролін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
15	13	0	15	13	0	15	13	0	15	13	0	15	13
54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46

[illegible]

	1				1		1			1			
	1				1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1			1			
	1				1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1		1			1			
	1				1		1				1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
0	10	18	0	0	28	0	10	18	0	5	23	0	0
0	36	64	0	0	100	0	36	64	0	18	82	0	0

5-К.21				5-К.22			5-К.23			5-К.24			
алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кесім ретімен, ә
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлап білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		

1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1		1				1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
28	0	5	23	0	0	28	0	0	28	0	15	13	0
100	0	18	82	0	0	100	0	0	100	0	54	46	0

Қазақ тілі													
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1

	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
15	13	0	15	13	0	15	13	0	15	13	0	5	23
54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	18	82

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1				1			1			1		
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1				1			1			1		
0	20	8	0	5	23	0	5	23	0	5	23	0	5
0	71	29	0	18	82	0	18	82	0	18	82	0	18

	5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			
і (дөңгелек, ларшы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
23	0	5	23	0	5	23	0	10	18	0	6	22	0
82	0	18	82	0	18	82	0	36	64	0	21	79	0

Сурет салу													
5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
я бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н салады және	қазақ оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1			1					1				
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	

1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1		1			1			1	
	1			1		1			1			1	
5	23	0	0	28	0	15	13	0	15	13	0	15	13
18	82	0	0	100	0	54	46	0	54	46	0	54	46

Мүсіндеу													
5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үшін мүсіндеу дағдыларын меңгерген	
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		

		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
		1			1			1			1		
	1			1				1			1		
		1			1		1				1		1
		1			1		1				1		1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
0	15	13	0	15	13	0	10	18	0	0	28	0	10
0	54	46	0	54	46	0	36	64	0	0	100	0	36

Балалардың шығармашылық

5-Ш.14				5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
ін ұжыммен еңгерген:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б 1
менгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік	түрлі геометриял ық пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді	түрлі геометриял ық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді кұрастырад ы
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

		1			1			1				1	
			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
			1			1		1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
18	0	5	23	0	5	23	0	10	18	0	6	22	0
64	0	18	82	0	18	82	0	36	64	0	21	79	0

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.18		5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22		
өліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
1				1		1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
1				1		1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	

1				1		1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
1				1		1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
1				1		1			1				1
1				1			1		1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
10	18	0	0	28	0	5	23	0	10	18	0	15	13
36	64	0	0	100	0	18	82	0	36	64	0	54	46

Құрастыру													
5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27	
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерті	
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
0	15	13	0	15	13	0	15	13	0	15	13	0	15
0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	54

				5-III.28			5-III.29			5-III.30			5-III.31			
і көлемді еді:				жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қаі
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішнара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады			
		1			1			1				1				
		1			1			1				1				
1			1			1			1			1				
		1			1			1				1				
1			1			1			1		1					
1			1			1			1		1					
		1			1			1				1				
		1			1			1				1				
1			1			1			1		1					
1			1			1			1		1					
		1			1			1				1				
		1			1			1				1				
1			1			1			1			1				
		1			1			1				1				
		1			1			1				1				
1			1			1			1			1				
		1			1			1				1				

1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
13	0	15	13	0	15	13	0	15	13	0	10	18	0
46	0	54	46	0	54	46	0	54	46	0	36	64	0

Музыка													
5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1		
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

1			1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1				1		1				1
	1		1				1		1				1
	1			1		1				1			1
	1			1			1			1			1
5	23	0	10	18	0	6	22	0	10	18	0	0	28
18	82	0	36	64	0	21	79	0	36	64	0	0	100

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылмалы салдарлық бақылау және түсінік сақтау, тәжірибе жинау және өміріндегі
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
		1		1				1			1	
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
		1		1				1			1	
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	

	1			1				1		1		
		1		1				1			1	
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
		1		1				1			1	
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
	1			1				1		1		
		1		1				1			1	
		1			1		1				1	
		1			1			1			1	
		1			1			1			1	
0	5	23	0	10	18	0	6	22	0	5	23	0
0	18	82	0	36	64	0	21	79	0	18	82	0

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, ұлар мен өсімдіктер маңызды туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
1				1
	1			1
	1			1
	1			1
	1		1	
	1			1
1				1
	1			1
	1		1	
	1			1
1				1
	1			1
	1			1
	1			1

	1		1	
	1			1
1				1
	1			1
	1		1	
	1			1
1				1
	1			1
	1			1
	1			1
	1		1	
	1			1
1				1
	1			1
6	22	0	5	23
21	79	0	18	82