

Мектепалды топтардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: __2024-2025 жыл_О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебінің Топ: __Мектепалды "А" сынып__

Тәрбиеші: М.Тұрмаханова

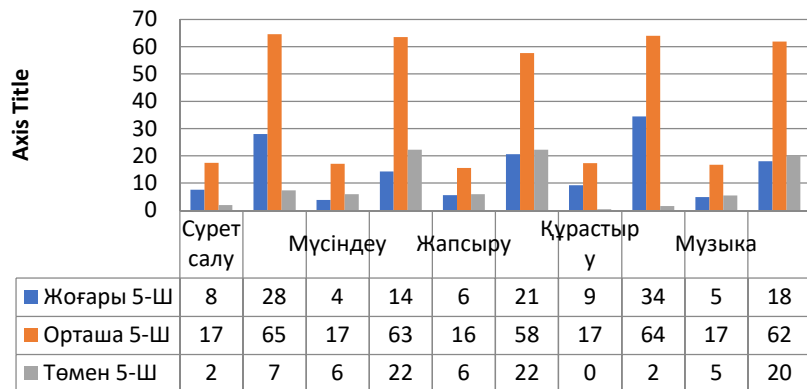
№	Баланың аты - жөні	Физикаль									
		Де									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ой белс
		жүреді	жүруге тырысады	талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады
1	Азаматұлы Нұртілеу	1			1			1			1
2	Абпаз Қымбат		1			1			1		
3	Асылбек Көркем	1				1		1			1
4	Әлдебай Аяжан		1			1			1		
5	Әбдікәрім Қазыбек		1			1			1		
6	Бауыржанұлы Әзірет	1				1		1			1
7	Бауыржан Алинұр		1			1			1		
8	Бағдатқызы Хадиша		1			1			1		
9	Балабекова Айзере		1			1			1		
10	Бақытбек Рашид	1				1		1			1
11	Ерсұлтан Жауқазын		1			1			1		
12	Жалғасбай Айару		1			1			1		
13	Жетпісбай Нұрәли	1				1		1			1
14	Жұман Жанеркін		1			1			1		

15	Каган Арсен		1			1			1		
16	Қасен Мұхаммедәли	1			1			1			1
17	Қалым Раяна		1			1			1		
18	Мейрамұлы Қасым		1			1			1		
19	Мүсілім Хантөре	1				1			1		1
20	Рахмаш Заңғар	1				1			1		1
21	Сәбитов Нұрасыл	1				1			1		1
22	Сәрсенбек Нұрсұлу	1				1			1		1
23	Сәрсенбай Диана		1			1			1		
24	Тәуекел Қасиет		1			1			1		
25	Темірхан Аружан		1			1			1		
26	Ілиясбек Зере		1			1			1		
27	Шаймерденов Рахманқұл		1			1			1		
Барлығы		10	17	0	6	21	0	6	21	0	10
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		37	63	0	22	78	0	22	78	0	37

ЕСКЕРТУ										
Жоғары	5-Ф	8	31							
Орташа	5-Ф	19	69							
Төмен	5-Ф	0	0							
		27	100							
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		
Жоғары	5-К	5	19	7	24	6	22	6	22	
Орташа	5-К	18	66	15	57	15	57	16	59	
Төмен	5-К	4	15	5	19	6	21	5	20	
		27	100	27	100	27	100	27	100	
Жоғары	5-Т	6	24							
Орташа	5-Т	16	60							
Төмен	5-Т	4	16							
		27	100							
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Муз
Жоғары	5-III	8	28	4	14	6	21	9	34	5

Орташа	5-Ш	17	65	17	63	16	58	17	64	17
Төмен	5-Ш	2	7	6	22	6	22	0	2	5
		27	100	27	100	27	101	27	100	27
Жоғары	5-Ә	8	28							
Орташа	5-Ә	14	52							
Төмен	5-Ә	5	20							
		27	100							

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу
іс-әрекетін дамыту**

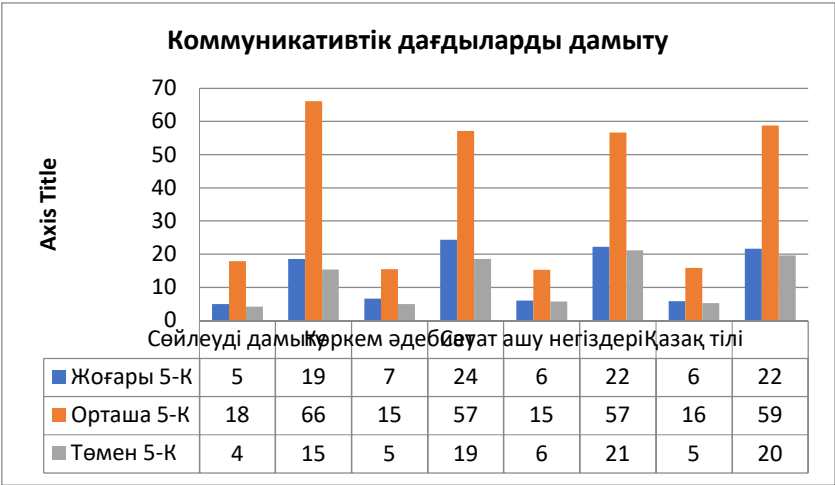


Өткізу кезеңі: __Аралық бақылау_ Өткізу мерзімі: __Қаңтар айы_____

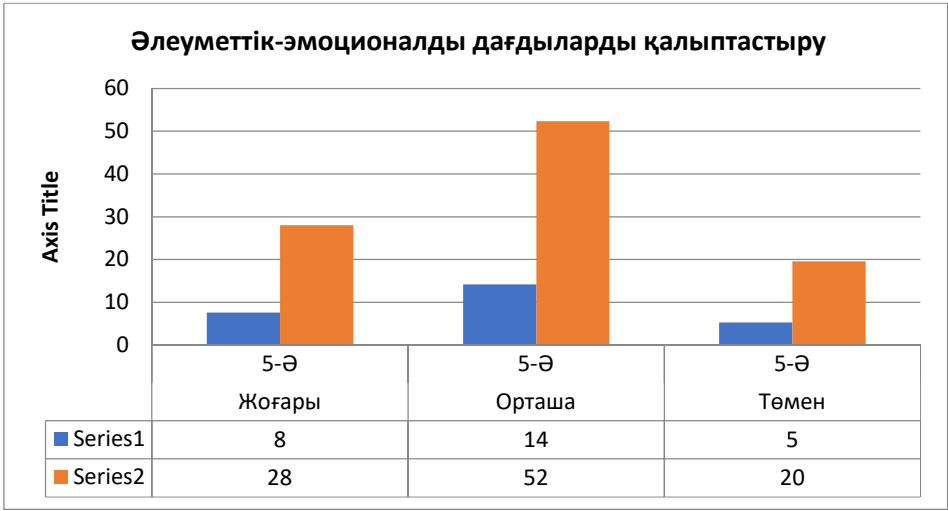
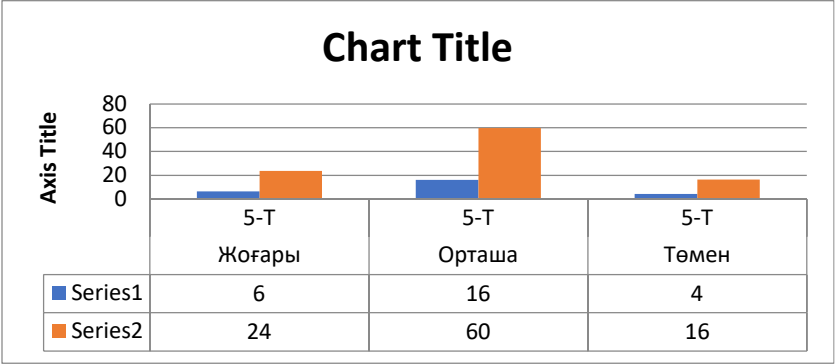
2025 ж

Ақ қасиеттерді дамыту													
не шынықтыру													
5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1		
ындар мен жаттығуларда енділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады		
ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	
		1			1			1				1	
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
		1				1		1				1	
		1				1		1					1
		1				1		1					1
		1				1		1					1
1			1			1			1				1
1			1			1			1				1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1			1			1	
1			1			1			1				1
17	0	10	17	0	6	21	0	10	17	0	2	17	8
63	0	37	63	0	22	78	0	37	63	0	7	63	30



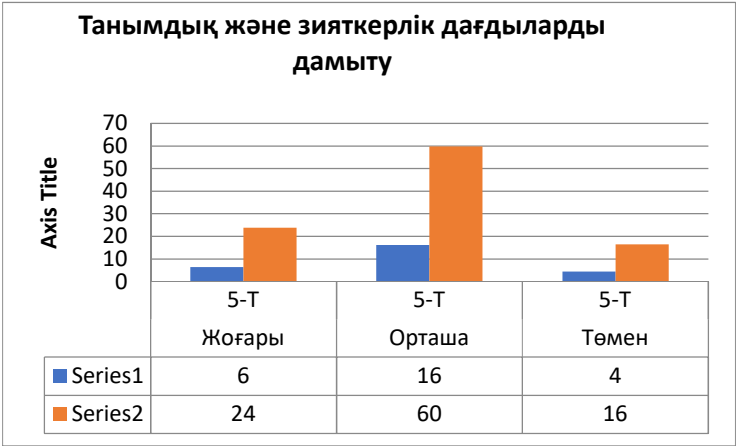
62
20
100



Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айтады	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	дұрыс қояды, толық жауап	сұрақтар қояды, оларға қысқаша	дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1		1				1		1			1	
	1		1				1		1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1	1					1	1			1	
		1	1					1	1			1	
	1		1				1		1			1	
		1		1				1		1			1
		1		1				1		1			1
		1	1					1	1			1	
		1	1					1	1			1	
		1		1				1		1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
2	18	7	9	18	0	2	18	7	9	18	0	9	18
7	67	26	33	67	0	7	67	26	33	67	0	33	67



Көп													
5-К.7				5-К.8			5-К.9			5-К.10			
ып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде келісін, мінезін, интонациясын
әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1		1				1			1		1
		1		1				1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1	1					1			1	
			1	1					1			1	
		1		1				1				1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1	1					1			1	
			1	1					1			1	
			1		1				1			1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
		1			1				1			1	
0	2	18	7	9	18	0	2	17	8	0	17	10	12
0	7	67	26	33	67	0	7	63	30	0	63	37	44

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Әдебиет

5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
Бейнелердің көңіл күйі мен бейненің қимылын, оқушы мен мимикасын береді		Оқушылықтағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			Түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			Сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	дербес орындауға талпынбайды	ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттар ымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
		1			1			1				1	
		1				1			1			1	
		1				1		1			1		
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
1		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	
			1		1				1			1	

1		1				1		1			1		
1		1				1		1			1		
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
13	2	7	15	5	10	12	5	6	16	5	5	17	5
48	7	26	56	19	37	44	19	22	59	19	19	63	19

Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
анық айтады, ажыратады	айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастырады	сөйлемдер құрастыруға талпынбайд	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
	1				1			1		1			1
1					1	1			1			1	
	1			1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
		1		1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	

	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1	1			1	
		1			1			1	1			1	
	1				1		1		1			1	
		1			1			1		1			1
		1			1			1		1			1
		1			1			1	1			1	
		1			1			1	1			1	
		1			1			1		1		1	
	1				1		1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1				1		1			1		1	
3	13	11	0	13	14	4	13	10	9	18	0	12	15
11	48	41	0	48	52	15	48	37	33	67	0	44	56

5-К.21				5-К.22			5-К.23			5-К.24			
алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдал мазмұнын
сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	дұрыс қояды, нақты жауап	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1				1		1		
	1					1			1	1			
	1				1				1	1			
		1			1			1			1		
		1				1		1			1		1
		1			1			1			1		1
		1				1		1			1		
		1			1			1			1		
	1					1		1		1			
	1				1			1		1			

		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
	1					1			1	1			
	1					1			1	1			
	1					1			1	1			
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
	1					1			1	1			
	1					1			1	1			
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1			1			1			1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
		1				1			1		1		
0	9	18	0	0	13	14	0	14	13	9	18	0	7
0	33	67	0	0	48	52	0	52	48	33	67	0	26

Қазақ тілі													
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
тан көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	қайта біріктіруге талпынады
			1			1		1			1		
			1			1		1				1	
			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1		
1		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1		1				1	
			1			1		1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1		1			1				1		1		
1		1			1				1			1	

			1			1		1				1	
			1			1		1			1		
	1	1			1					1		1	
1		1			1				1			1	
	1	1			1					1	1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1		1			1				1		1		
	1	1			1					1		1	
1			1			1			1			1	
	1		1			1				1		1	
	1		1			1			1			1	
1			1			1				1			1
	1		1			1				1		1	
	1		1			1				1		1	
15	5	9	18	0	9	18	0	7	15	5	10	17	0
56	19	33	67	0	33	67	0	26	56	19	37	63	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажыраты атайды	
ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап	санауда шатасады, ажырата алмайды,	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	ық пішіндерді ажыратады және	ық пішіндерді ішінара ажыратады
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1		1					1		1		1	
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
	1			1				1		1			1
1			1			1			1			1	
1				1			1			1			1

	1			1			1			1			1
	1		1				1			1		1	
1				1				1			1		1
1				1				1			1		1
1			1				1			1		1	
	1		1					1			1	1	
	1		1					1			1	1	
1			1					1			1	1	
1				1				1			1		1
	1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
9	18	0	10	17	0	2	12	13	2	17	8	10	17
33	67	0	37	63	0	7	44	48	7	63	30	37	63

	5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			
і (дөңгелек, паршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді
ық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	заттарының бейнелерін күрделі емес	заттарының бейнелерін күрделі емес	заттарының бейнелерін күрделі емес	қолдана алады, түрліше басып	қолдана алады, ішінара түрліше	қолдана алмайды, түрліше басып	реңктерді шығара алады	араластыру арқылы жаңа түстер	араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
			1		1			1			1		
	1			1			1				1		1
		1		1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1				1		1
		1		1			1				1		1

		1			1			1		1			
		1			1			1			1		
			1	1			1					1	1
			1	1			1					1	1
		1		1			1					1	1
			1		1			1				1	
			1		1			1			1		
			1	1			1					1	1
			1	1			1					1	1
			1		1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
			1		1			1				1	
0	2	15	10	9	18	0	9	18	0	3	15	9	9
0	7	56	37	33	67	0	33	67	0	11	56	33	33

Сурет салу													
5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
і бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
ішінара өзара келісіп орындайды	келісіп орындауға талпынбайды	оюларының элементтері н салады және	оюларының элементтері н салады және	оюларының элементтері н сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылық ты, қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1				1	
		1				1		1				1	
1			1			1			1			1	
1			1		1				1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1				1	
		1				1		1				1	

1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
		1					1	1					1
		1				1		1				1	
		1					1	1					1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1				1	
		1					1	1					1
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
1			1			1			1			1	
1			1				1		1				1
1			1				1		1				1
18	0	9	18	0	5	17	5	9	18	0	6	16	5
67	0	33	67	0	19	63	19	33	67	0	22	59	19

Мүсіндеу													
5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құд ұжыммен мүсіндеу дағ меңгерген:	
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1			1			1		1	
1				1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1				1		1	
1				1		1				1		1	

	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1					1			1			1		
1				1				1			1		
1					1		1				1		1
	1			1				1			1		
	1			1				1			1		
1				1				1			1		
1					1			1			1		
	1			1				1			1		
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
	1				1			1			1		
	1						1			1			
	1				1		1				1		1
	1			1			1			1			1
9	18	0	4	18	5	2	18	7	0	17	10	4	16
33	67	0	15	67	19	7	67	26	0	63	37	15	59

Балалардың шығармашылық

5-Ш.14				5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
ру үшін дыларын	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б 1
меңгеруге талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	орындауға тырыспайд ы, қауіпсіздік	геометриял ық пішіндерді пішіндерді	геометриял ық пішіндерді пішіндерді	геометриял ық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырад ы
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
		1		1			1			1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			
		1		1				1		1			

		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		1
1			1	1					1	1			
1			1	1					1	1			
		1		1				1		1			
1			1		1				1		1		
1			1		1				1		1		
1			1	1					1	1			
1			1	1					1	1			
1			1		1				1		1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
			1		1			1			1		
7	2	17	8	9	18	0	3	17	7	9	18	0	5
26	7	63	30	33	67	0	11	63	26	33	67	0	19

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-Ш.18		5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22		
өліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жасайды, шағын топпен жасауға	жеке де топпен де орындамайды	композициялар жасайды, сәнді	сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
1		1				1			1			1	
1		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
1			1	1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
1			1			1			1		1		

		1			1				1			1	
		1			1				1			1	
	1			1			1			1	1		
	1			1			1			1	1		
	1			1		1				1	1		
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1	1		
	1			1			1			1	1		
	1			1			1			1		1	
1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1	
1				1			1		1			1	
14	8	7	10	11	6	13	8	0	19	8	9	18	0
52	30	26	37	41	22	48	30	0	70	30	33	67	0

Құрастыру													
5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27	
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерті	
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастыруда қолдануға талпынады	ы, келісіп орындайды,	құрастырады, келісіп орындайды,	, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	бірге жұмыс істеуге тырысады	бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1				1		1			1			1	
1				1		1			1			1	

	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1					1	1			1			1	
1					1	1			1			1	
1					1	1			1			1	
	1		1				1			1			1
	1		1				1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
9	18	0	11	13	3	9	18	0	9	18	0	9	18
33	67	0	41	48	11	33	67	0	33	67	0	33	67

5-III.28				5-III.29			5-III.30			5-III.31				
і көлемді еді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарманы (кіріспе, қай	
	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	қабылдайды және жеткізеді	анық айтады, қабылдайды және	және жеткізуге талпынады	ң жеке фрагментте рді ажырата
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
	1				1			1				1		1
	1				1			1				1		1
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			

		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1					1	
	1			1			1					1	
	1			1			1				1		
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
	1			1			1					1	
	1			1			1					1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
		1			1			1				1	
0	9	18	0	9	18	0	9	18	0	2	18	7	3
0	33	67	0	33	67	0	33	67	0	7	67	26	11

Музыка													
5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1		
ың жеке фрагменттерін (ырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
ң жеке фрагментте рін ажыратуға	ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	лықпен орындауға талпынады	сипатына сәйкес қимылдард ы	сипатына сәйкес қимылдард ы	сипатына сәйкес қимылдард ы	мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	мүмкіндікте ріне сенбімсіз, еңбекқорлы
1			1			1			1		1		
1			1		1				1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
			1			1		1			1		
		1			1			1				1	
1			1			1			1		1		
1			1		1				1		1		
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1				1		1			1		
1		1				1		1				1	

1			1		1				1		1		
1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
1			1				1		1				1
	1			1			1			1		1	
	1			1		1				1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1		1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1	
1			1				1		1				1
1			1			1			1			1	
	1		1				1		1				1
16	8	3	17	7	4	14	9	4	16	7	10	12	5
59	30	11	63	26	15	52	33	15	59	26	37	44	19

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыстар, салдарлық бағалау және түсінік сақтау, өмірдегі жаңа оқиғаларға
байланыстарды түсінеді, үлкендерді	қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	жеткізуге пікірін айтуға талпынады	жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
1				1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		

1			1			1			1			1
1			1			1			1			1
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1			1			1		
		1			1			1			1	
	1			1								

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланьстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, үн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызь туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
			1	
			1	
			1	
1			1	
1			1	
			1	
1			1	
1			1	
			1	
			1	
1			1	
1			1	
1		1		
1		1		

			1	
			1	
	1			1
1				1
	1		1	
1				1
1				1
1				1
	1			1
1				1
	1		1	
1			1	
	1		1	
14	5	2	18	7
52	19	7	67	26