

КЕЛІСЕМІН, БЕКІТЕМІН:

Қармақшы аудандық білім
бөлімінің басшысының у.м.а

Ж.Алианова
« 2025 ЖЫЛ



О.Шораяқұлы атындағы
№30 орта мектебінің директоры

Б.Н.Дүйсенбаев
« 2025 ЖЫЛ



*Қызылорда облысы Қармақшы ауданы
О.Шораяқұлы атындағы №30 орта мектебінің
2025-2026 оқу жылына
арналған жұмыстық оқу жоспары*

Дайындаған:
№30 мектептің оқу ісі жөніндегі
орынбасары: А.Алдабергенова

Тексерілді:
Аудандық білім бөлімі білімді
дамыту секторының бас маманы:
Т.Әбенова

Түсінік хат

2025–2026 жаңа оқу жылында білім беру сапасын арттыру, тәрбие жұмысын жетілдіру, білім алушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, педагогтердің кәсіби дамуын қамтамасыз ету секілді маңызды міндеттер тұр.

2025–2026 жаңа оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хатта келесі бағыттар қамтылған:

- оқу бағдарламаларының мазмұнын сапалы іске асыру;
- оқу жетістіктерін бағалау және академиялық адалдықты ұстану;
- мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы сабақтастық;
- «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы негізінде тәрбие жұмысын жүзеге асыру;
- ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушыларды психологиялық-педагогикалық қолдау;
- педагогтер мен мектеп басшыларының үздіксіз дамуы;
- ауыл мен шағын жинақты мектептердің әлеуетін көтеру;
- педагогтердің ғылыми мақала жазуына, зерттеу жұмыстарын жүргізуіне әдістемелік қолдау көрсету

2025-2026 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері мыналар:

- оқу жылының ұзақтығы 1-сыныптарда – 33 оқу аптасын, 2–11(12)-сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды;
- мектепке дейінгі және бастауыш білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету жоспары іске асырылуда;
- барлық орта білім беру ұйымдарында педагог – кәсіби бағдар берушілер білім алушылардың ерте кәсіптік өзін-өзі анықтау жұмысын ұйымдастыруда;
- педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына өзгерістер енгізілуде (ҚР Оқу-ағарту министрінің 25.02.2025 жылғы №32 бұйрығы).

Білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды қамтамасыз етуде негізгі нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алынады.

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы
2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы
3. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің жалпы білім беретін пәндері мен таңдау курстары бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі №399 бұйрығы
4. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы № 249 қаулысы
5. «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы
6. «Білім беру ұйымдарында «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 26 мамырдағы №123 бұйрығы
7. Қазақстан Республикасында ауыл мектептерін дамытудың «Ауыл мектебі – сапа алаңы» тұжырымдамалық тәсілдерін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 31 қаңтардағы №21 бұйрығы [https](https://www.ziraat.kz)
8. Даулеталиев Нұрлан Базарғалиұлы 06.08.2025 17:35 Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Б. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы 8 8 «Қазақстан Республикасындағы инклюзивті саясаттың 2025 – 2030 жылдарға арналған тұжырымдамасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2024 жылғы 30 желтоқсандағы № 1143 қаулысы

9. ««Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Респуб-ликасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығы

10. «Орта білім беру ұйымдарына арналған жекелеген пәндер бойынша оқулықтар мен базалық оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығы

11. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы

12. «Мектепке дейінгі ұйымдардың және жалпы білім беретін мектептердің, лицейлер мен гимназиялардың мектепалды сыныптарының, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы

13. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы

14. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы

15. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығы

16. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығы

17. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығы.

18. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы

19. «Білім беру ұйымдарындағы психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 29 сәуірдегі № 92 бұйрығы

20. «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы

21. «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2023 жылғы 21 шілдедегі № 224 бұйрығы

Бастауыш білім беру деңгейі бойынша:

-тілдерді кезең-кезеңмен оқыту шеңберінде 3-сыныптан бастап аптасына 2 сағат көлемінде «Шетел тілі» пәнін оқыту енгізілді;

-1-сыныптан бастап «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері» пәндері аптасына 1 сағаттан оқытылады;

-«Жаратылыстану» пәні 1-сыныпта аптасына 1 сағатта оқытылады..

Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес (Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 23 қыркүйектегі №406 бұйрығына сәйкес) Сыныпты екі топқа бөлуге білім беру ұйымдарында сыныптардағы білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) орыс тілі мен әдебиеті;
- 1) шетел тілі;
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика бойынша жүзеге асырылады.

2-11 (12) сыныптарда сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау жұмысын ұйымдастырудың ерекшеліктері

Педагог бағалауды нормативтік-құқықтық актілерге және мұғалімдерге, ата-аналарға және оқушыларға көмектесу үшін әзірленген әдістемелік материалдарға сәйкес жүргізуі тиіс:

– «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы;

– Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериялды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша нұсқаулық;

– Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериялды бағалау бойынша нұсқаулық;

– Негізгі және жалпы орта мектеп мұғалімдеріне арналған критериялды бағалау бойынша нұсқаулық; оқу-әдістемелік құрал;

– Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде қалыптастырушы бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;

– Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша тапсырмалар жинағы;

– Сыныптар, пәндер және тілдер бөлінісінде жиынтық бағалау бойынша

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылады, қажет болған жағдайда мұғалім түсініктемелер енгізеді. Электрондық журнал болмаған жағдайда қағаз журналға қойылады.

Педагог орындалған жұмыс көлемін, оқу тапсырмаларын ескере отырып, оқу жетістіктері үшін балл қою кезеңдерін және сабақ үшін балл қойылатын білім алушылардың санын дербес айқындайды.

Мұғалім ТЖБ тапсырмаларының техникалық спецификациясы негізінде 2-11-сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. БЖБ орындау үшін сабақтың формасын (бақылау, практикалық немесе шығармашылық жұмыс, жоба, эссе, диктант, мазмұндама, шығарма, тестілеу және т.б.) және өткізу уақытын педагог дербес айқындайды.

Формативті және жиынтық бағалау тапсырмаларын мұғалімдер академиялық адалдық нормаларын сақтай отырып дербес құрастырады.

Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және бір баллдан он баллға дейінгі шекте жүзеге асырылады.

Үйде оқитын, ерекше білім беруді қажет ететін балалар үшін мұғалім оқу жүктемесін және олар оқыған оқу материалдарын ескере отырып, жеке тапсырмалар әзірлейді.

Оқу жылының қорытындысы бойынша аралық аттестаттау өткізілмейді.

1-сыныпта оқушылардың оқу жетістіктері бағаланбайды.

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері

Денсаулық жағдайына байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді.

2025-2026 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

Жаһандық құзыреттер жаһандандудың қарқынмен дамып келе жатқан ықпалына, жедел әлеуметтік, экономикалық және технологиялық өзгерістерге, сондай-ақ адамдарға, мәдениет пен ұлттарға жаппай әсер ететін басқа да маңызды жаһандық мәселелерге байланысты ерекше мәнге ие болады. Курс жаһандық азаматтық құзыреттіліктеріне ие бәсекеге қабілетті тұлғаны, жергілікті және жаһандық проблемалардың өзара байланыстылығы мен өзара тәуелділігін түсінуді, мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін, әртүрлі көзқарастар мен дүниетанымдарды сыни

талдау мен бағалауды, бірегей білім мен идеяларды құру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат.
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарына арналған «Жаһандық құзыреттер» курсы Курстың мақсаты: Жаһандық азаматтық құзыреттілікке ие бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.

5-8 сыныптарда курс бес бірлікті қамтиды: «Парасаттылық және этика», «Азаматтық және патриотизм», «Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық», «Тіршілік қауіпсіздігі», «Экологиялық мәдениет», 9-сыныпта «Зайырлылық және дінтану» юниті қосымша енгізілді.

Әр сынып үшін сағат саны мен күтілетін нәтижелерді көрсететін әр түрлі бірліктер ұсынылады. Ұсынылған курс тақырыбы 5-9 сынып оқушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып жасалған.

1-4-сыныптарда «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етіледі. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда «Дүниетану» оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады.

«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 5-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылады. «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі. «Өмір қауіпсіздігінің және ақпараттық технологиялар негіздері» оқу курсының мазмұны 10-сыныпта «Алғашқы әскери дайындық» оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен алғашқы әскери дайындық пәнінің оқытушы-ұйымдастырушысы жүзеге асырады. Өмір қауіпсіздігінің негіздері бойынша сабақтар міндетті болып табылады және оқу процесі кезінде жүргізіледі.

«Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады.

38. «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 5-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады.

Мереке күндеріне сәйкес келген сабақтар басқа күндерге ауыстырылады. Осы жағдайда сабақтардың тақырыптары/оқу мақсаттары оқу бағдарламасының мазмұнына сәйкес кіріктірілуі қажет.

✓ Бұл ретте қосымша сағаттар бөлінбейді. Сабақтардың кіріктірілген тақырыбы журналдың бір жолына жазылады.

✓ Білім беру ұйымы басшысының бұйрығы негізінде бұл өзгерістер электрондық журналда көрсетіледі.

Білім алушыларды үйде оқытуды ұйымдастырудың ерекшеліктері

Денсаулық жағдайына, байланысты ұзақ уақыт бойы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балалар үшін үйде жеке тегін оқыту қарастырылады. Үйде жеке тегін оқытуға «Дәрігерлік-консультациялық комиссияның қызметі туралы ережені бекіту туралы» ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 7 сәуірдегі № ҚР ДСМ - 34 бұйрығына сәйкес үйде оқыту мерзімі көрсетілген баланың денсаулық жағдайы туралы дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысы негіз болып табылады. Үйде оқыту мерзімі баланың сырқатына байланысты дәрігерлік-консультациялық комиссияның қорытындысында көрсетілді.

Сыныптарда оқитын ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар психологиялық-медициналық-педагогикалық консультацияның қорытындысы мен ұсынымдары бойынша жалпы білім берудің оқу бағдарламасы бойынша инклюзивті білім беруді жүзеге асыруда арнайы 2,3,4 – сыныптар

жұмыс жүргізеді және 7 сыныптан 2 оқушы; 8- сыныптан 2 оқушығы, 9- сыныптан 3 оқушыға үйден оқыту ұйымдастырылды. Мектептегі оқу жоспары:

1-4 - сыныптар бойынша бастауыш білім берудің жұмыстық оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы

№		Білім салалары және оқу пәндері	1 - 4 - сыныптар бойынша апталық сағат саны								
			1 А	1 Б	2 А	2 Б	3А	3Б	4А	4Б	Барл.
Инварианттық компонент											
Тіл және әдебиет			6	6	9	9	11	11	11	11	74
	1	Әліппе, Ана тілі	6	6							12
	2	Қазақ тілі			4	4	4	4	4	4	24
	3	Әдебиеттік оқу			3	3	3	3	3	3	18
	4	Орыс тілі			2	2	2	2	2	2	12
	5	Шетел тілі					2	2	2	2	8
		Математика және информатика	4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	43
	6	Математика	4	4	4	4	5	5	5	5	36
	7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	7
		Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	3	3	27
	10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Инвариантты оқу жүктемесі			17,5	17,5	21	21	24	24	24	24	173
Вариативтік компонент											
Таңдауы бойынша сабақтар			1	1	2	2	1	1	1	1	10
	1	"Көркем жазу"	1	1							2
	2	"Қызықты грамматика"			1	1					2
	3	"Қызықты математика"			1	1					2
	4	"Математика әлемі"					1		1	1	3
	5	"Логикалық математика"						1			1
Дене шынықтыру: спорттық ойындар			1	1	1	1	1	1	1	1	8
	1	"Қимыл - қозғалыс ойындары"	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Вариативтік оқу жүктемесі			2	2	3	3	2	2	2	2	18
Ең жоғарғы оқу жүктемесі			19,5	19,5	24	24	26	26	26	26	191
Бөліп оқыту							5	5	5		15
	1	Орыс тілі					2	2	2		6
	2	Шетел тілі					2	2	2		6
	3	Цифрлық сауаттылық					1	1	1		3
Арнайы сынып											
Инварианттық компонент											
		Тіл және әдебиет				9		11		11	31
	1	Қазақ тілі				4		4		4	12
	2	Әдебиеттік оқу				3		3		3	9
	3	Орыс тілі				2		2		2	6
	4	Шетел тілі						2		2	4
		Математика және информатика				5		6		6	17
	5	Математика				4		5		5	14
	6	Цифрлық сауаттылық				1		1		1	3
		Жаратылыстану				1		1		1	3

Жел
Жел

7	Жаратылыстану				1		1		1		3
	Адам және қоғам				1		1		1		3
8	Дүниетану				1		1		1		3
	Технология және өнер				3		3		3		9
9	Еңбекке баулу				1		1		1		3
11	Бейнелеу өнері				1		1		1		3
12	Музыка				1		1		1		3
	Дене шынықтыру				3		3		3		9
13	Дене шынықтыру				3		3		3		9
	Инварианттық оқу жүктемесі				22		25		25		72
	Вариативтік компонент										
	Таңдауы бойынша пәндер				1						1
1	"Қызықты математика"				1						1
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі				23		25		25		73
	Түзету компоненті										
1	Түзету ырағы				1		1		1		3
	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету				3		3		3		9
3	Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған түзету саб.				4		4		4		12
	Түзету оқу жүктемесі				8		8		8		24
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі				31		33		33		97
	Барлығы	19,5	19,5	24	55	31	64	31	59		303,0

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы

№	Білім беру салалары және оқу пәндері	5-9- сыныптар бойынша апталық сағат жүктемесі													
		5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В	8 А	8 Б	9 А	9 Б	Барлығы
Инварианттық компонент															
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	136
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	32
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	71
5	Математика	5	5	5	5	5	5								30
6	Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	21
7	Геометрия							1	1	1	1	1	1	1	7
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7	61
9	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	2								12
10	Физика							2	2	2	2	2	2	2	14
11	Химия							2	2	2	2	2	2	2	14
12	Биология							2	2	2	2	2	2	2	14
13	География							1	1	1	1	1	1	1	7
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	41
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
15	Дүниежүзі	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Handwritten signature

	тарихы														
16	Құқық негіздері												1	1	2
V	Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	25
17	Музыка	1	1	1	1	1	1								6
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	19
V	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
I	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
19	Инвариантты оқу жүктемесі	27	27	27	27	27	27	28	28	28	28	28	29	29	360
Вариативтік компонент															
	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	7,5
	Инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	-	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	21
	Мазмұнды есептер шығару										1	1			2
	Математикалық есептеулер								1	1					2
	Арифметикалық, геометриялық прогрессия												1	1	2
	Қызықты физика әлемі	-	-	-	-	-	-	1							1
	Физикадан эксперименттік есептерді шешу												1		1
	Робототехника негіздері							1			1	1			3
	Физикадан күрделі есептерді шешу әдістері													1	1
	Тіл мәдениеті							1	1	1					3
	Тамақтану және денсаулық								1	1	1	1			4
	Экологиялық этика												1	1	2
	Элективті курстар														
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	41,5
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	401,5
	Бөліп оқыту	9	9	2	9	2	2	8	8	1	8	8	8	1	75
1	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3		3			3	3		3	3	3		24
2	Шетел тілі	3	3		3			3	3		3	3	3		24

Handwritten signature

3	Көркем еңбек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	19
4	Информатика	1	1		1			1	1		1	1	1		8
Үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылулары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары															
Инварианттық компонент															
I	Тіл және әдебиет									4		4	4	4	16
1	Қазақ тілі									2		2	2	2	8
2	Оқу және тіл дамыту									1		1	1	1	4
3	Орыс тілі									1		1	1	1	4
II	Математика									2		2	2	2	8
4	Математика									2		2	2	2	8
II	Жаратылыста ну									1		1	1	1	4
5	Айналадағы әлем									-		-	-	-	
6	Жаратылыстан у									0,5		0,5	0,5	0,5	2
7	География									0,5		0,5	0,5	0,5	2
I	Адам және қоғам									0,5		0,5	0,5	0,5	2
8	Қазақстан тарихы									0,5		0,5	0,5	0,5	2
V	Технология									0,5		0,5	0,5	0,5	2
9	Әдебиеттік - тұрмыстық бағдарлау									0,5		0,5	0,5	0,5	2
Инварианттық оқу жүктемесі										8		8	8	8	32
Түзету компоненті															
Жеке дамыту сабақтары										2		2	2	2	8
Түзету оқу жүктемесі										2		2	2	2	8
Ең жоғарғы оқу жүктемесі										10		10	10	10	40
Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары															
Инварианттық компонент															
I	Тіл және әдебиет							8			8		8		24
1	Қазақ тілі							2			2		2		6
2	Қазақ әдебиеті							2			2		2		6
3	Орыс тілі және әдебиеті							2			2		2		6
4	Шетел тілі							2			2		2		6
II	Математика және информатика							4			4		4		12
1	Математика							2			2		2		6
2	Алгебра							1			1		1		3
3	Геометрия							1			1		1		3
4	Информатика							1			1		1		3
II	Жаратылыста ну							4			4		4		12
1	Жаратылыстан у														
2	Физика							1			1		1		3

Handwritten signature and date:
 2021

3	Химия							1			1		1		3
4	Биология							1			1		1		3
5	География							1			1		1		3
I	Адам және қоғам							2			2		3		7
1	Қазақстан тарихы							1			1		1		3
2	Дүниежүзі тарихы							1			1		1		3
3	Құқық негіздері												1		1
V	Инварианттық оқу жүктемесі							18			18		19		55
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі							18			18		19		55
	Үйірме														7
	Барлығы:	37,5	37,5	30,5	37,5	30,5	30,5	58,5	40,5	43,5	58,5	50,5	71,5	45	571,5

Бағдарлы оқыту жалпы орта білім деңгейінде оқытуды саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Бұл 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда жүзеге асырылады.

Жоғарғы саты бойынша жаратылыстану-математика бағыты жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 21,22 қосымшаларына сәйкес оқиды. Мектепте 11 А және 10 А, 10 Б сыныптары жаратылыстану-математика бағытында, 11 Б сыныбы қоғамдық –гуманитарлық бағытта оқиды. Бейіндік оқытуды ұйымдастыруда Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындалған әдістемелік ұсыныстар басшылыққа алынды.

10-11- сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

№.	Білім беру салалары және оқу пәндері	сыныптар бойынша апталық жүктеме				Барлық сағат саны
		10"А" (ЖМБ)	10"Б" (ҚБ)	11 "А" (ЖМБ)	11 "Б" (ҚБ)	
	Оқушы саны	15	17	13	10	55
	Инварианттық компонент					
	Міндетті пәндер					
1	Алгебра және анализ бастамалары				3	3
2	Геометрия				1	1
3	Информатика				1	1
4	Қазақ тілі				2	2
5	Қазақ әдебиеті				2	2
6	Орыс тілі мен әдебиеті				2	2
7	Шетел тілі				4	4
8	Қазақстан тарихы				2	2
9	Дене шынықтыру				2	2
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық				1	1
	Таңдау бойынша пәндер				2 сағаттан 2 пән	
	Тереңдетілген деңгей					
11	Шетел тілі (екінші)					
12	Дүниежүзі тарихы				2	2
13	География				2	2
14	Құқық негіздері					
	Стандартты деңгей				2 сағаттан 2 пән	

Ж.М. Алт.

3	Химия							1			1		1		3
4	Биология							1			1		1		3
5	География							1			1		1		3
I V	Адам және қоғам							2			2		3		7
1	Қазақстан тарихы							1			1		1		3
2	Дүниежүзі тарихы							1			1		1		3
3	Құқық негіздері												1		1
V	Инварианттық оқу жүктемесі							18			18		19		55
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі							18			18		19		55
	Үйірме														7
	Барлығы:	37, 5	37, 5	30, 5	37, 5	30, 5	30, 5	58, 5	40, 5	43, 5	58, 5	50, 5	71	45	571,5

Бағдарлы оқыту жалпы орта білім деңгейінде оқытуды саралау жүйесі ретінде қарастырылады. Бұл 10-11 сыныптарда қоғамдық-гуманитарлық және жаратылыстану-математикалық бағыттарда жүзеге асырылады.

Жоғарғы саты бойынша жаратылыстану-математика бағыты жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарының 21,22 қосымшаларына сәйкес оқиды. Мектепте 11 А және 10 А, 10 Б сыныптары жаратылыстану-математика бағытында, 11 Б сыныбы қоғамдық –гуманитарлық бағытта оқиды. Бейіндік оқытуды ұйымдастыруда Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы дайындалған әдістемелік ұсыныстар басшылыққа алынды.

10-11- сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары

№.	Білім беру салалары және оқу пәндері	сыныптар бойынша апталық жүктеме				
		10"А" (ЖМБ)	10"Б" (ҚГБ)	11 "А" (ЖМБ)	11 "Б" "ҚГБ)	Барлық сағат саны
	Оқушы саны	15	17	13	10	55
	Инварианттық компонент					
	Міндетті пәндер					
1	Алгебра және анализ бастамалары				3	3
2	Геометрия				1	1
3	Информатика				1	1
4	Қазақ тілі				2	2
5	Қазақ әдебиеті				2	2
6	Орыс тілі мен әдебиеті				2	2
7	Шетел тілі				4	4
8	Қазақстан тарихы				2	2
9	Дене шынықтыру				2	2
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық				1	1
	Таңдау бойынша пәндер				2 сағаттан 2 пән	
	Терендетілген деңгей					
11	Шетел тілі (екінші)					
12	Дүниежүзі тарихы				2	2
13	География				2	2
14	Құқық негіздері					
	Стандартты деңгей				2 сағаттан 2 пән	

Handwritten signature and initials.

15	Физика				2	2
16	Химия					
17	Биология				2	2
18	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері					
Инварианттық оқу жүктемесі					28	28
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері					3	3
1	Эссе жазу талаптары				1	1
2	Абайтану				1	1
3	Кіші жүз батырлары				1	1
Жаһандық құзыреттілік					1	1
Элективті курстар						
Дене шынықтыру: спорттық ойындар					1	1
Вариативтік компонент					5	5
Ең жоғарғы оқу жүктемесі					33	33
Жаратылыстану -математика бағыты						
Инварианттық компонент						
Міндетті пәндер						
1	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	4		12
2	Геометрия	2	2	2		6
3	Информатика	2	2	2		6
4	Қазақ тілі	1	1	1		3
5	Қазақ әдебиеті	2	2	2		6
6	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	2		6
7	Шетел тілі	3	3	3		9
8	Қазақстан тарихы	1	1	1		3
9	Дене шынықтыру	2	2	2		6
10	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	1		3
Таңдау бойынша пәндер						
Тереңдетілген деңгей		3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән	3 сағаттан 2 пән		
11	Физика					0
12	Химия	3	3	3		9
13	Биология	3	3	3		9
14	География					0
Стандартты деңгей		1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән		
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1		3
16	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері					0
17	Графика және жобалау					0
18	Құқық негіздері	1	1	1		3
Инварианттық оқу жүктемесі		28	28	28		84
Инварианттық компоненттен таңдау пәндері		3	3	3		9
1	"Химиядан сандық есептерді шығару"	1	1			2
2	"Биомедицина және адам денсаулығы"	1	1			2
3	Жас сарбаз	1				1
4	"Күрделілігі жоғары есептерді шығару жолдары"		1			1
5	"Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия"			1		1
5	"Функцияның түрлері және оларды қолдану"			1		1
5	Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері"			1		1
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1		2

Handwritten signature

Элективті курстар		1	1	1	3
1	Математикалық сауаттылық	1	1	1	2
Дене шынықтыру: спорттық ойындар		1	1	1	2
Вариативтік компонент		6	6	6	18
Ең жоғарғы оқу жүктемесі		34	34	34	102
Бөліп оқыту		8	8	7	23
Тереңдетілген деңгей					
1	География	3	3	3	9
2	Физика	3	3	3	9
Стандартты деңгей					
1	Графика және жобалау	1	1		2
2	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1	3
Барлық сағат саны		42	42	41	33
					158

Түсінік хат «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу – тәрбие процесін ұйымдастырудың 2025-2026 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хат негізінде және әр сыныптың бейіндік ерекшеліктеріне сай іріктелініп жасалынды.

Эксперттік топ төрағасы:

Орынбасары:

Мүшелері:

Б.Дүйсенбаев (мектеп директоры)

А.Алдабергенова (оқу ісі жөніндегі орынбасары)

Д.Бекпанова (бастауыш оқу ісінің меңгерушісі)

С.Тұрымтаев (бейіндік оқыту орынбасары)

Л.Серкешбаева (кәсіподақ ұйымының төрайымы)

А.Сүлейменова (психолог)



Бөлімнің
Мектеп директоры
Б. Дүйсенбаев

Б. Дүйсенбаев

14 - сыныптар бойынша жалпы орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары 2025-2026 оқу жылы

R

	Технология және өнер				3		3		3	9
9	Еңбекке баулу				1		1		1	3
11	Бейнелеу өнері				1		1		1	3
12	Музыка				1		1		1	3
	Дене шынықтыру				3		3		3	9
13	Дене шынықтыру				3		3		3	9
	Инварианттық оқу жүктемесі				22		25		25	72
	Вариативтік компонент									
	Таңдауы бойынша пәндер				1					1
1	"Қызықты математика"				1					1
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі				23		25		25	73
	Түзету компоненті									
1	Түзету ырағы				1		1		1	3
2	Сөйлеу тілінің даму кемшіліктерін түзету				3		3		3	9
3	Білімдерінде жетіспеушілігін жетілдіруге арналған түзету саб.				4		4		4	12
	Түзету оқу жүктемесі				8		8		8	24
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі				31		33		33	97
	Барлығы	19,5	19,5	24	55	31	64	31	59	303,0

М. Мам.

Келісемін

Аудандық білім бөлімі басшысының у.м.а.

Ж.Алдандова

Негізгі орта білім берудің жұмыстық оқу жоспары 2023-2026 оқу жылы



№	Білім беру салалары және оқу пәндері	5-9- сыныптар бойынша апталық сабақ жоспары													Барлығы
		5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9Б	
	Оқушы саны	18	21	15	19	18	14	20	22	14	25	23	25	19	253
Инварианттық компонент															
I	Тіл және әдебиет	11	11	11	11	11	11	10	10	10	10	10	10	10	136
	1 Қазақ тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	32
	2 Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
	3 Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
	4 Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
II	Математика және информатика	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	5	71
	5 Математика	5	5	5	5	5	5								30
	6 Алгебра							3	3	3	3	3	3	3	21
	7 Геометрия							1	1	1	1	1	1	1	7
	8 Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
III	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	7	61
	9 Жаратылыстану	2	2	2	2	2	2								12
	10 Физика							2	2	2	2	2	2	2	14
	11 Химия							2	2	2	2	2	2	2	14
	12 Биология							2	2	2	2	2	2	2	14
	13 География							1	1	1	1	1	1	1	7
IV	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
	14 Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
	15 Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	16 Құқық негіздері													1	2
V	Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	25
	17 Музыка	1	1	1	1	1	1								6
	18 Көркем еңбек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	19
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
	19 Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Инвариантты оқу жүктемесі		27	27	27	27	27	27	28	28	28	28	28	29	29	360
Вариативтік компонент															
	Жаһандық құзыреттіліктің инвариантты компоненттен таңдау бойынша пәндер	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	7,5
	Мазмұнды есептер шығару							3	3	3	3	3	3	3	21
	Математикалық есептеулер							1	1	1	1	1	1	1	2
	Арифметикалық, геометриялық прогрессия												1	1	2
	Қызықты физика әлемі							1	1	1	1	1	1	1	1
	Физикадан эксперименттік есептерді шешу												1	1	1
	Робототехника негіздері							1	1	1	1	1	1	1	3
	Физикадан күрделі есептерді шешу әдістері													1	1
	Тіл мәдениеті							1	1	1	1	1	1	1	3
	Тамақтану және денсаулық							1	1	1	1	1	1	1	4
	Экологиялық этика												1	1	2
	Элективті курстар														
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Handwritten signature

Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	41,5
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	401,5
Бөліп оқыту	9	9	2	9	2	2	8	8	1	8	8	8	1	75
1 Орыс тілі мен әдебиеті	3	3		3			3	3		3	3	3		24
2 Шетел тілі	3	3		3			3	3		3	3	3		24
3 Көркем еңбек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	19
4 Информатика	1	1		1			1	1		1	1	1		8
Үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары														
Инварианттық компонент														
I Тіл және әдебиет									4		4	4	4	16
1 Қазақ тілі									2		2	2	2	8
2 Оқу және тіл дамыту									1		1	1	1	4
3 Орыс тілі									1		1	1	1	4
II Математика									2		2	2	2	8
4 Математика									2		2	2	2	8
III Жаратылыстану									1		1	1	1	4
5 Айналадағы өлем														
6 Жаратылыстану									0,5		0,5	0,5	0,5	2
7 География									0,5		0,5	0,5	0,5	2
IV Адам және қоғам									0,5		0,5	0,5	0,5	2
8 Қазақстан тарихы									0,5		0,5	0,5	0,5	2
V Технология									0,5		0,5	0,5	0,5	2
9 Өлеуметтік - тұрмыстық бағдарлау									0,5		0,5	0,5	0,5	2
Инварианттық оқу жүктемесі									8		8	8	8	32
Түзету компоненті														
Жеке дамыту сабақтары									2		2	2	2	8
Түзету оқу жүктемесі									2		2	2	2	8
Ең жоғарғы оқу жүктемесі									10		10	10	10	40
Үйде оқытын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары														
Инварианттық компонент														
I Тіл және әдебиет							8			8		8		24
1 Қазақ тілі							2			2		2		6
2 Қазақ әдебиеті							2			2		2		6
3 әдебиеті							2			2		2		6
4 Шетел тілі							2			2		2		6
II Математика және информатика							4			4		4		12
1 Математика														
2 Алгебра							2			2		2		6
3 Геометрия							1			1		1		3
4 Информатика							1			1		1		3
III Жаратылыстану							4			4		4		12
1 Жаратылыстану														
2 Физика							1			1		1		3
3 Химия							1			1		1		3
4 Биология							1			1		1		3
5 География							1			1		1		3
IV Адам және қоғам							2			2		3		7
1 Қазақстан тарихы							1			1		1		3
2 Дүниежүзі тарихы							1			1		1		3
3 Құқық негіздері												1		1
Инварианттық оқу жүктемесі							18			18		19		55
Ең жоғарғы оқу жүктемесі							18			18		19		55
Үйірме														7
Барлығы:	37,5	37,5	30,5	37,5	30,5	30,5	58,5	40,5	43,5	58,5	50,5	71	45	571,5

Ж. М. А.

Вариативті оқу жүктемесі	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	4,5	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	41,5
Ең жоғарғы оқу жүктемесі	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	28,5	32,5	32,5	32,5	32,5	32,5	34	34	401,5
Бөліп оқыту	9	9	2	9	2	2	8	8	1	8	8	8	1	75
1 Орыс тілі мен әдебиеті	3	3		3			3	3		3	3	3		24
2 Шетел тілі	3	3		3			3	3		3	3	3		24
3 Көркем еңбек	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	19
4 Информатика	1	1		1			1	1		1	1	1		8
Үйде жеке тегін оқытатын зиятының жеңіл түрде бұзылыстары бар оқушыларға арналған үлгілік оқу жоспары														
Инварианттық компонент														
I Тіл және әдебиет									4		4	4	4	16
1 Қазақ тілі									2		2	2	2	8
2 Оқу және тіл дамыту									1		1	1	1	4
3 Орыс тілі									1		1	1	1	4
II Математика									2		2	2	2	8
4 Математика									2		2	2	2	8
III Жаратылыстану									1		1	1	1	4
5 Айналадағы өлем														
6 Жаратылыстану									0,5		0,5	0,5	0,5	2
7 География									0,5		0,5	0,5	0,5	2
IV Адам және қоғам									0,5		0,5	0,5	0,5	2
8 Қазақстан тарихы									0,5		0,5	0,5	0,5	2
V Технология									0,5		0,5	0,5	0,5	2
Өлеуметтік - 9 тұрмыстық бағдарлау									0,5		0,5	0,5	0,5	2
Инварианттық оқу жүктемесі									8		8	8	8	32
Түзету компоненті														
Жеке дамыту сабақтары									2		2	2	2	8
Түзету оқу жүктемесі									2		2	2	2	8
Ең жоғарғы оқу жүктемесі									10		10	10	10	40
Үйде оқитын білім алушыларға арналған негізгі орта білім берудің үлгілік оқу жоспары														
Инварианттық компонент														
I Тіл және әдебиет							8			8		8		24
1 Қазақ тілі							2			2		2		6
2 Қазақ әдебиеті							2			2		2		6
3 әдебиеті							2			2		2		6
4 Шетел тілі							2			2		2		6
II Математика және информатика							4			4		4		12
1 Математика														
2 Алгебра							2			2		2		6
3 Геометрия							1			1		1		3
4 Информатика							1			1		1		3
III Жаратылыстану							4			4		4		12
1 Жаратылыстану														
2 Физика							1			1		1		3
3 Химия							1			1		1		3
4 Биология							1			1		1		3
5 География							1			1		1		3
IV Адам және қоғам							2			2		3		7
1 Қазақстан тарихы							1			1		1		3
2 Дүниежүзі тарихы							1			1		1		3
3 Құқық негіздері												1		1
Инварианттық оқу жүктемесі							18			18		19		55
Ең жоғарғы оқу жүктемесі							18			18		19		55
Үйірме														
Барлығы:	37,5	37,5	30,5	37,5	30,5	30,5	58,5	40,5	43,5	58,5	50,5	71	45	571,5

Ж. М. А.

14	География	1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән	1 сағаттан 2 пән		0
	Стандартты деңгей					
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1		3
16	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері					0
17	Графика және жобалау					0
18	Құқық негіздері	1	1	1		3
	Инварианттық оқу жүктемесі	28	28	28		84
	Инварианттық компоненттен таңдау пәндері	3	3	3		9
1	"Химиядан сандық есептерді шығару"	1	1			2
2	"Биомедицина және адам денсаулығы"	1	1			2
3	Жас сарбаз	1				1
4	"Күрделілігі жоғары есептерді шығару жолдары"		1			1
5	"Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия"			1		1
5	"Функцияның түрлері және оларды қолдану"			1		1
5	Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері"			1		1
	Жаһандық құзыреттілік	1	1	1		2
	Элективті курстар	1	1	1		3
1	Математикалық сауаттылық	1	1	1		2
	Дене шынықтыру: спорттық ойындар	1	1	1		2
	Вариативтік компонент	6	6	6		18
	Ең жоғарғы оқу жүктемесі	34	34	34		102
	Бөліп оқыту	8	8	7		23
	Тереңдетілген деңгей					
1	География	3	3	3		9
2	Физика	3	3	3		9
	Стандартты деңгей					
1	Графика және жобалау	1	1			2
2	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1		3
	Барлық сағат саны	42	42	41	33	158

Handwritten signature and initials