

Арнайы маман: Б.Жорықбаев

№30 орта мектебі директоры

Б. Дүйсенобаев



2025-2026 оқу жылына арналған педагог ассистенттің жұмыс жоспары

Педагог-ассистент:Алмурзаева.Г

Құжат бөлімі
Бала туралы мәлімет

Тегі Әбдіхамит
Аты Мұстафа

Туған
жылы 08.12.2017

Мекен-жайы Жастар №55

Телефон 8 447 323 1147

ПМПК қорытындысы болған жағдайда ПДТ. Ақыл-ой жұмыс қабілетінің бұзылысынан болған оқу қызметінің бұзылысы. Мінез-құлықтың бұзылысы.

Ай	Бағыт	Іс-шаралар	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	Диагностика, бейімделу Оқушы мінез-құлқын, оқу қарқынын бақылау.	Құжаттармен танысу. Мұғаліммен байланыс орнату. Бастапқы диагностикалық парақ толтыру	Оқушының жеке ерекшелігі айқындалып, жеке қолдау тәсілдері белгіленеді
Қазан	оқу тапсырмасын орындауға көмек. Қарапайым тапсырмаларды орындауға бағыттау.	Тапсырмаларды түсініп орындауын бақылау — Қайта түсіндіру, үлгі көрсету	Оқушы оқу әрекетіне бейімделіп, көмек арқылы тапсырманы орындай алады
Қараша	Зейін мен тәртіпті қалыптастыру Сабақта өзін ұстауға көмектесу.	— Зейінді сақтау жаттығулары. Агрессия көріністерін бақылау және жұмсарту	Сабақта тыныш отыру, тәртіпті сақтау дағдылары ішінара қалыптасады
Желтоқсан	Эмоцияны басқару және әлеуметтік бейімделу. Оқушының көңіл күйіне қолдау көрсету.	Жағымды мінез-құлықты мадақтау. Топта өзін дұрыс ұстауға бағыттау	Эмоцияны реттеуге үйреніп, әлеуметтік қатынаста сенімділік пайда болады
Қаңтар	Танымдық дағдыны дамыту	Қайталау тапсырмаларын орындау. Назар аудару, есте сақтау жұмыстарын қолдау. Өз ойын айтуға ынталандыру	Назар аудару, есте сақтау жұмыстарын қолдау — Өз ойын айтуға ынталандыру Танымдық тапсырмаларды орындау қарқыны артады
Ақпан	Мінез-құлықты түзету 	Шартты тәртіп ережелерін бекіту. Рөлдік жаттығулар “Жағымды-жағымсыз” әрекеттерді түсіндіру	әртiп бұзушылықтар азаяды, өз әрекетіне баға бере бастайды
Наурыз	Қарым-қатынасты дамыту	Сұрақ қою және жауап беру дағдыларына	Сыныптастарымен қарым-қатынас орната бастайды .

		қолдау. Бірлескен тапсырмалар кезінде араласуға көмектесу.	
Сәуір	Өзін-өзі басқару және бақылау	Өз бетімен әрекет етуге итермелеу. Уақытпен жұмыс. Күн тәртібін сақтау	Белгілі бір шектеуде өз бетінше әрекет етеді
Мамыр	Қорытындылау, ұсыныс жасау	Жетістіктерді бағалау. Мұғаліммен, ата-анамен талдау. Келесі жылға ұсыныс жасау	Жетістіктерді бағалау. Мұғаліммен, ата-анамен талдау. Келесі жылға ұсыныс жасау

педагог-ассистенттің құжаттары:

- 1. Жеке жұмыс жоспары (осы жоспар)**
- 2. Бақылау парағы (оқушының мінез-құлқы, тапсырманы орындауы бойынша)**
- 3. Күнделікті сабаққа қатысу жазбалары***
- 4. Арнайы мамандар берген ұсынымдардың орындалуын бақылау парағы**
- 5. Ата-анамен жұмыс парағы**
- 6. Жылдық қорытынды есеп**

1 тоқсандағы жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушының былтырғы өткен әріптермен сандарды еске түсіріп ,түрлі қайталау жұмыстар жүргізілді.Логопед мен арнайы мамандардың көмегімен сөйлеу белсенділігі мен танымдық қабілеттері дамыды. Әбдіхамит Мұстафа өз ойын жеткізе бастады, ұқыптылық пен әрекет ету дағдылары қалыптаса түсті.

Педагог-ассистенттің жүйелі еңбегінің нәтижесінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушының жалпы дамуы мен жетістіктері нде оң өзгерістер байқалды.