

АНЫҚТАМА

О. Шораяқұлы атындағы №30 орта мектебі

2024–2025 оқу жылы

Педагог-ассистент: Гүлжанат Алмурзаева

Сыныбы: 2 «Б»

Оқушы: Әбдіхамит Мұстафа

Жылдық жұмыс бағыттары мен тақырыптары бойынша жылдық анықтама

2024–2025 оқу жылы барысында педагог-ассистент Гүлжанат Алмурзаева ерекше білім беруді қажет ететін оқушы Әбдіхамит Мұстафамен және 2 «Б» сынып оқушыларымен бірлесе отырып жүйелі түрде түзете-дамыту, сергіту және танымдық жұмыстар жүргізді.

Жұмыстар оқу-тәрбие үдерісін қолдауға, оқушылардың психологиялық және әлеуметтік бейімделуін дамытуға, сонымен қатар сөйлеу, ойлау, ұсақ моторика және өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетілдіруге бағытталды.

1. Қыркүйек – «Менің жазғы демалысым» пікірталасы

Мақсаты: Мұғалім мен оқушы арасындағы өзара түсіністік пен сенімді қарым-қатынас орнату, сыныптастарымен тіл табысуға, өз ойын ашық жеткізуге үйрету.

Нәтиже: Әбдіхамит Мұстафа пікір білдіру белсенділігін арттырды, өз ойларын анық



жеткізуге талпынды.

2. Қазан – «Егер мен мұғалім болсам» тақырыбындағы көңілді

үзілісМақсаты: Оқушыларды мұғалім еңбегін бағалауға, ұқыптылық пен жауапкершілікке тәрбиелеу.

Нәтиже: Оқушылар рөлдік ойын арқылы **жауапкершілік** сезімін танытты, ұжыммен жұмыс істеу дағдылары дамыды.



3. Қараша – Ермексазбен жұмыс («А» әрпін жасау)

Мақсаты: Әріптерді есте сақтау, қол моторикасын және шығармашылық қабілеттерді дамыту.

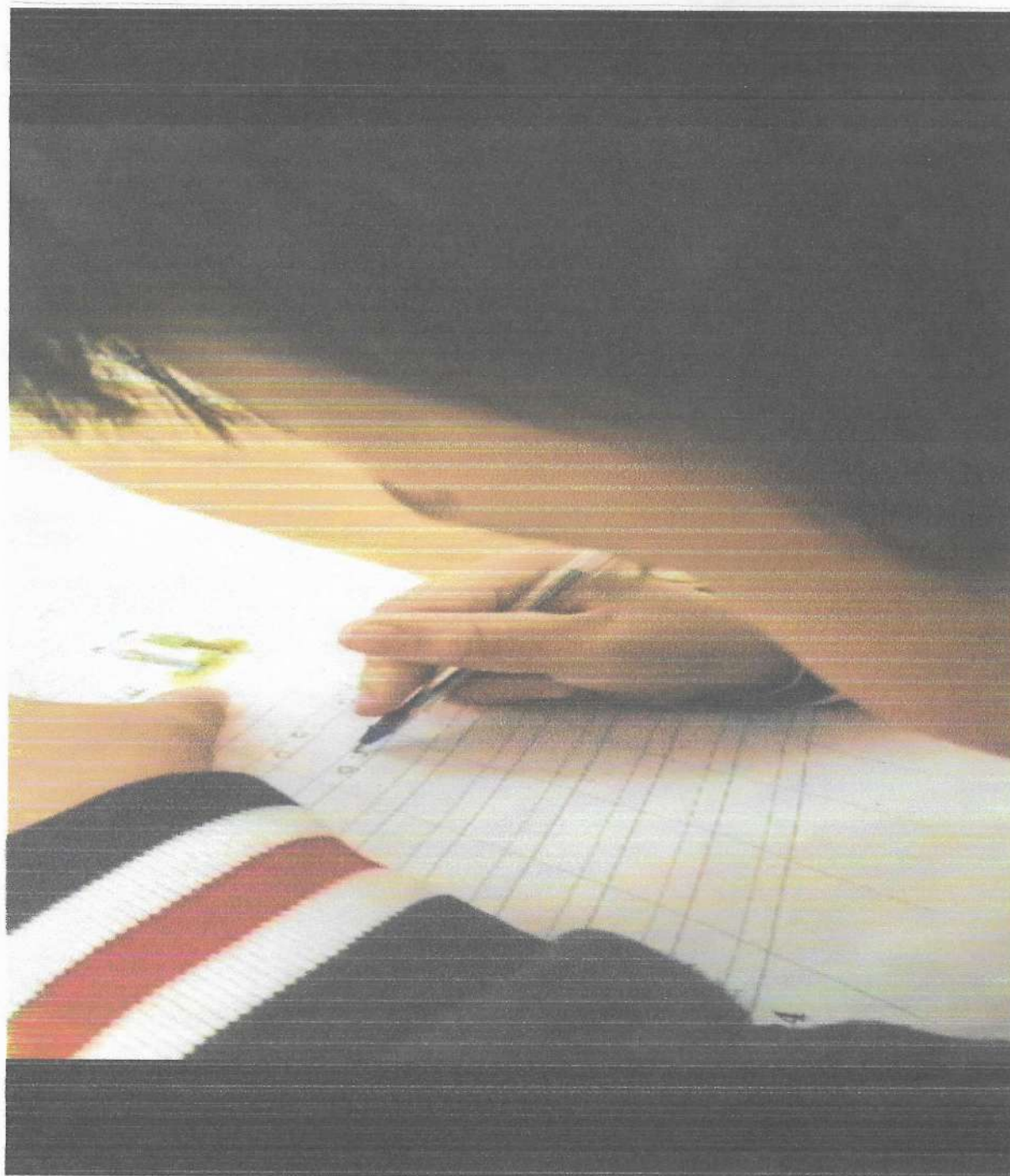
Нәтиже: Әбдіхамит Мұстафа ермексазбен жұмыс жасауға ерекше қызығушылық танытып, тапсырманы өз бетінше орындауға тырысты



4. Желтоқсан – «Әріптер әлеміне саяхат» сергіту сәті

Мақсаты: Әріптермен таныстыру, ажырата білу және суреттер арқылы әңгіме құрастыруға үйрету.

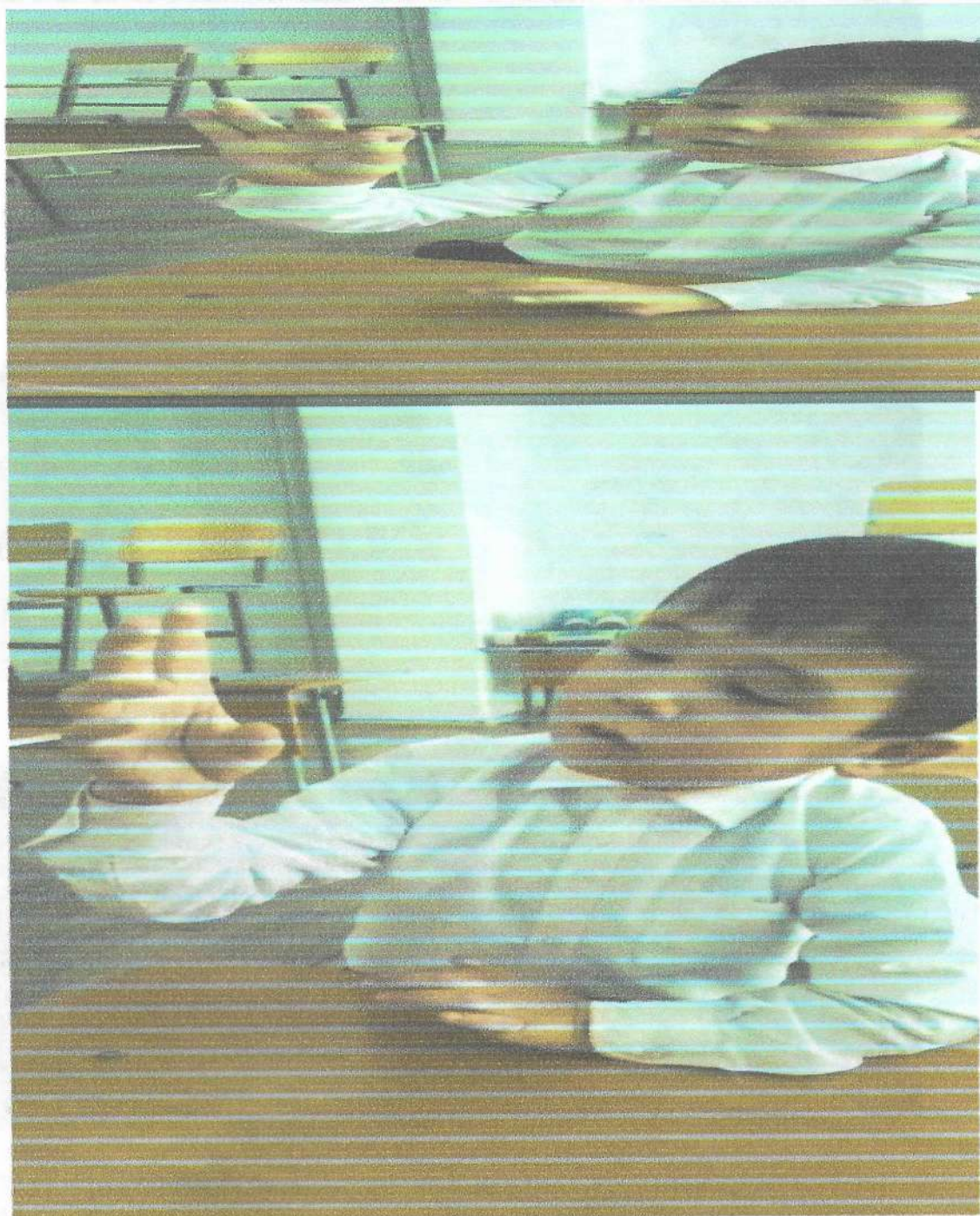
Нәтиже: Оқушы әріптерді ажырата білді, есте сақтау және сөйлеу қабілеті дамыды.



5. Қаңтар – «Отбасы» тақырыбында әңгіме және саусақ жаттығулары

Мақсаты: Отбасы мүшелерін тану, оларды сыйлау, өз орнын түсіне білуге тәрбиелеу, сөздік қорды байыту.

Нәтиже: Оқушы өз отбасы мүшелерін дұрыс атай білді, сөйлеу белсенділігі



6. Ақпан – Тіл жаттығуы «Шегіртке» және сурет бойынша әңгіме құрастыру

Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту, сөздік қорды молайту.

Нәтиже: Әбдіхамит Мұстафа 2–3 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырып, ойын жеткізуге үйренді.



7. Наурыз – «Наурыз мерекесі» тақырыбындағы танымдық іс-шара

Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды дәріптеу, дәстүр мен мәдениетке деген құрмет сезімін қалыптастыру.

Іс-шара мазмұны:

- Наурыз көже дайындау туралы түсінік беру (Н. Ермакбаева);
- Ұлттық ойындар: арқан тарту, қол күрес;
- Наурыз мерекесіне арналған бейнеролик көрсету.

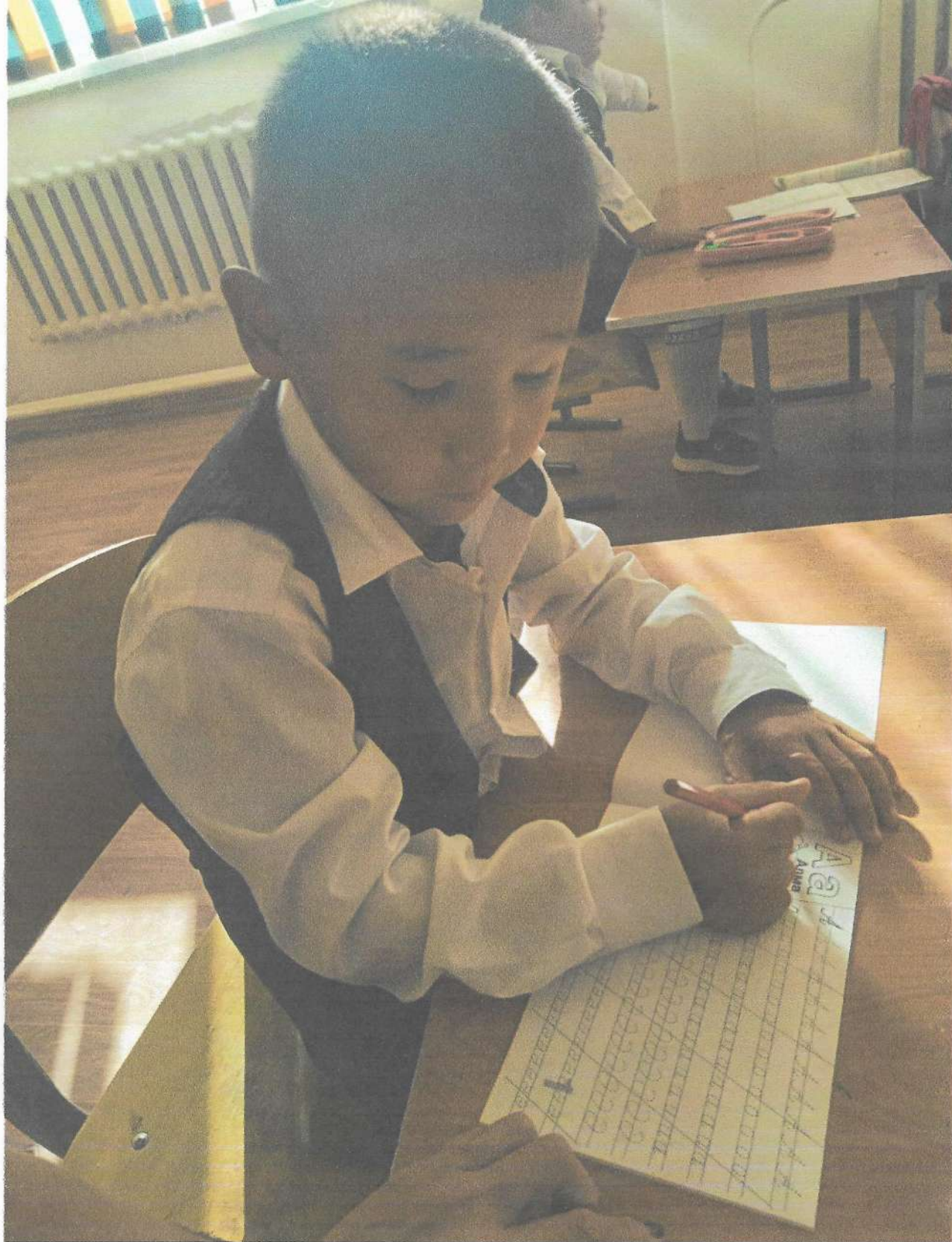
Нәтиже: Оқушылар мереке мәнін түсінді, ұлттық ойындарға белсенді қатысты.



8. Сәуір – Дидактикалық ойын «Жоғарыда – төменде»

Мақсаты: Кеңістік ұғымдарын пысықтау, зейінді және қиялды дамыту.

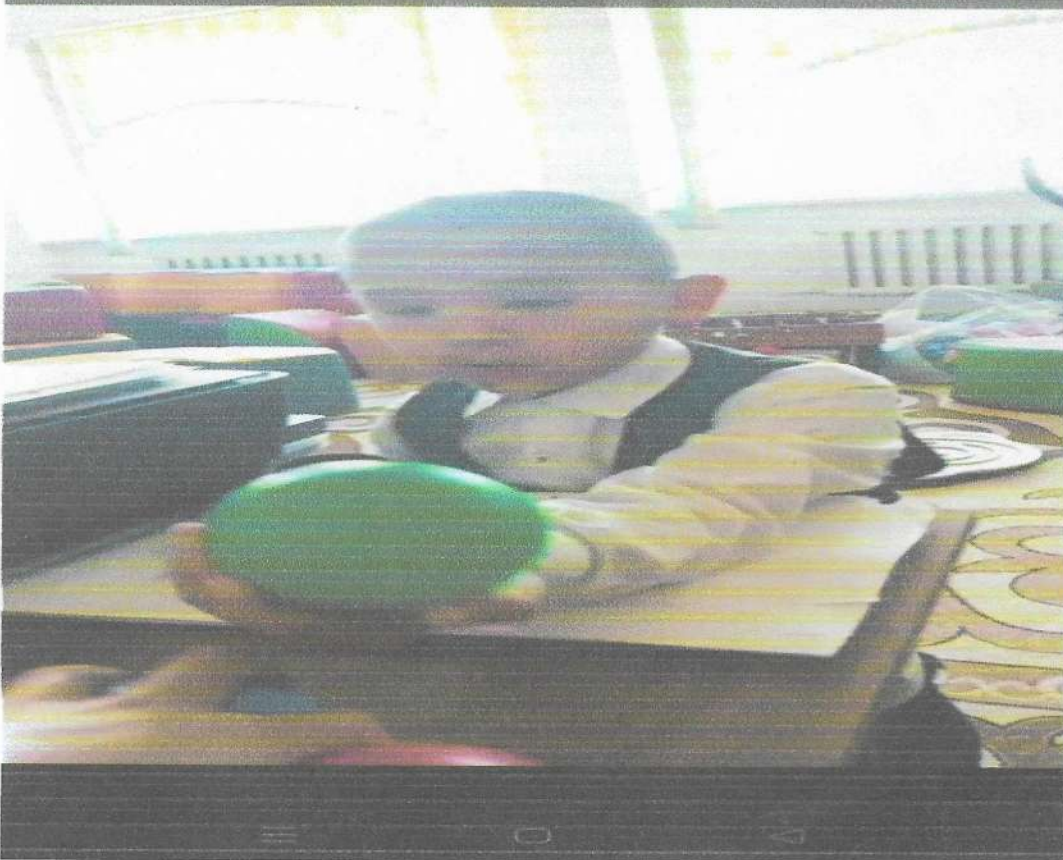
Нәтиже: Әбдіхамит Мұстафа «жоғары-төмен» ұғымдарын дұрыс қолдана алды, тапсырмаларды мұқият орындады.



9. Мамыр – Түстермен таныстыру және ажырату жұмысы

Мақсаты: Негізгі түстерді танып, ажырата білуге үйрету.

Нәтиже: Негізгі түстерді (қызыл, көк, жасыл, сары) дұрыс ажырата білді.



10. Қосымша жұмыс бағыттары:

- **Сөйлеуді дамыту** – қарапайым сұрақтарға жауап беру, сөйлем құрастыру, тілдің грамматикалық құрылымын меңгеру;
- **Нейрожаттығулар** – есте сақтау мен зейінді дамытуға бағытталған жаттығулар;
- **Сергіту сәттері** – тыныс алу мен қозғалыс жаттығулары арқылы оқушыларды белсенді ету;
- **Дене шынықтыруға бейімдеу** – өз-өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру (киімін жинау, ұқыптылық, ретпен әрекет ету).

Қорытынды:

Жыл бойы жүргізілген жұмыстар нәтижесінде оқушының оқу мотивациясы артты, сөйлеу белсенділігі мен танымдық қабілеттері дамыды. Әбдіхамит Мұстафа өз ойын еркін жеткізе бастады, ұқыптылық пен өз бетінше әрекет ету дағдылары қалыптаса түсті. Педагог-ассистенттің жүйелі еңбегінің нәтижесінде ерекше білім беруді қажет ететін оқушының жалпы дамуы мен оқу жетістіктері нде оң өзгерістер байқалды.

