



БҰЙРЫҚ

«28» 08 2024жыл

ПРИКАЗ

№ 213

Мектепте психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметін құру

Қармақшы аудандық қаржы бөлімі мемлекеттік мекемесінің 2013 жылғы 18 қыркүйектегі № 81 бұйрығымен бекітілген «Қармақшы аудандық білім бөлімінің О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Ережесі, Қазақстан Республикасы мемлекетінің «Білім туралы» Заңының 1 бабы, 7 тармағының 4 тармақшасына сәйкес, 3- бабында «...1) баршаның сапалы білім алуға құқықтарының теңдігі; 2) білім беру жүйесін дамытудың басымдығы; 3) әрбір адамның зияткерлік дамуы, психикалық-физиологиялық және жеке ерекшеліктері ескеріле отырып, халықтың барлық деңгейдегі білімге қолжетімділігі», Мектептің психологиялық-педагогикалық қолдау қызметінің жұмысы «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығымен және «Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығымен, «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2022 жылғы 25 тамыздағы № 377 бұйрығымен және инклюзивті білім беру саласындағы басқа да норма-тивтік құқықтық актілермен реттеледі.

«Қазақстан Республикасының бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына (08.02.2024 № 27 өзгертулер мен толықтырулармен), «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 (27.07-ге өзгерістер мен толықтырулармен. 2017 жылғы № 352, 20.09.2018 жылғы №469, 05.02.2020 жылғы № 51, 01.04 2022 жылғы № 123) бұйрығына сәйкес жүзеге асырылады.

««2024-2025 Оқу жылында Қазақстан Республикасының жалпы білім беретін мектептерінде білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хат. Бала дамуының мәселесінің кез-келген жағдайын кешенді, пәнаралық және нәтижелігін қамтамасыз ету оның мектепте білім алып бейімделуінің тиімділігін шешіп жүзеге асыру мақсатында **Бұйырамын:**

1. Қолдау қызметі мамандарының әрекеттестігінің түрі ретінде, психологиялық-педагогикалық кеңес құру, құрамында:

- 1) Алдабергенова Алтынай – мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары
- 2) Әбділова Жұлдыз – мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары

мәселелері бойынша әдістемелік бірлестік, семинар-практикумдар, конференцияларға қатысу; психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-медициналық қолдау бойынша ғылым мен тәжірибенің жетістіктерін игеру.

5. ШҚ қолдап отыру қызметінің құжаттары

- 5.1 О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры бекіткен ШҚ аядағы жылдық жұмыс жоспары;
- 5.2 О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры бекіткен ШҚ мамандарының жұмыс уақыты;
- 5.3 ШҚ отырысының хаттамалары;
- 5.4 ЕБҚ оқушының психологиялық-педагогикалық профилі;
- 5.5 Түзете-дамуты жұмысының жеке бағдарламасы, ЕБҚ оқушыларға арналған жеке оқу бағдарламалары;
- 5.6 Ата-аналардың жеке топтарына арналған және топтық кеңес берудің тақырыптық жоспары;
- 5.7 Бүтін беру үрдісінде қатысушыларға арналған оқыту семинарларының тақырыптары және өткізу;
- 5.8 ШҚ құжаттары;
- 5.9 ШҚ жылдық талдау жұмысы;

6. О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ШҚ мамандарының жауапкершілігі

- 6.1 ҚР заңнамалық тұрғыда бекітілген тәртіп бойынша ШҚ қызметінің маманы жауапты:

- О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ішкі еңбек тәртібінің ережелері мен қаулысын, ШҚ жетекшісінің заңды талаптарын және басқа да нормативті актілер, қызметтік міндеттерді себепсіз орындамай немесе жауапкершіліктен орындамай;
- Түзету сабағы кезінде бала денсаулығы мен өмірі;
- Өз бiлiктiлiгi аумағында баланы тексеру бойынша баланың физикалық және психикалық денсаулығының нашарлауына әкелген негiзсiз қортынды жасау;
- Бала туғасушының құқықтар мен бостандықтарын сақтау;
- Тексеру кезінде алынған мәліметтердің құпиялылығы;
- Құжаттарды жүргізу және сақтау;
- Еңбек тәртібін, өндірістік тазалық тәртібі мен өрт қауіпсіздігін сақтау.

Мектеп директоры Б.Дүйсенбаев



- жағдайларды қамтамасыз ету, психологиялық-педагогикалық және медициналық-әлеуметтік мәселелерді шешуде қолай мен әрекеттесу;
- Даму мен оқу мәселелерін пайда болуын алдын алу үшін баланың мүмкіндіктері мен ерекшеліктерін кешенді диагностикалау;
 - Оқушылармен түзете дамыту жұмысының жеке бағдарламасын жасау және жүзеге асыру, сонымен қоса білім беру бағдарламаларын оқушылардың мүмкіндіктері мен қабілеттеріне бейімдеу;
 - Білім беру үрдісінің барлық субъектілері арасындағы өзара түсіністік пен өзара әрекеттесуді нығайтуға ықпал ету;
 - Оқушылар, ұстаздар, ата-аналар арасындағы кенес-ағартушылық жұмыс; ПТҚҚ мамандары өз әрекеттерін берілген Ереженің п.1.5 тізілген қағидаларына, өздерінің қызметтік нұсқауларына сәйкес ұйымдастырылады.
 - 3.4 Баланы және отбасын қолай туралы ПМТҚ ұсынысы мен қортындысы негізінде қызметтің барлық мамандарымен бірге қабылданады.
 - 3.5 ПТҚҚ оқушыларды оқыту, тәрбиелеу мен дамытуды ұйымдастыруда көмек беретін білім беру, денсаулық сақтау, әлеуметтік қорғау ұйымдары мен мекемелері, әлеуметтік, әріптестермен тығыз қарым-қатынаста жұмыс істейді.

4. ПТҚҚ әрекетінің негізгі бағыттары

4.1 ПТҚҚ әрекетінің негізгі бағыттарына:

- Психологиялық диагностика – оқушылардың бастапқы мүмкіндіктерін анықтау бойынша зерттеулер жүргізу, жеке ерекшеліктер мен тұлға бейімділіктерін, оқыту мен тәрбиелеу үрдісінде ішкі мүмкіндіктерді, оқушылар дамуындағы ауытқуларды, оқушы, әлеуметтік бейімделудегі қиындықтардың себептерін анықтау;
- Психологиялық жұмыс – оқушымен түзете-дамыту бағдарламасын жасау бойынша педагог-психолог, әлеуметтік педагог, мұғалім-логопед, мұғалім, дефектолог, дәрігердің біріккен іс-әрекеті; әлеуметтік-психологиялық тренингтер, рөлдік ойындар, білім беру үрдісінде қатысушылардың жалпы және арнайы қабілеттерін дамыту бойынша ата-аналар, педагогикалық ұжым арасында топтық пікір- таластар ұйымдастырып өткізу;
- Әр жас кезеңінде оқушылардың толыққанды тұлғалық дамуы үшін, сонымен қатар зияты дамуының және тұлғалық қалыптасуындағы бұзылыстың уақытында алдын алу үшін жағдай жасау мақсатында психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-медициналық ағарту жұмыстары;
- Әр түрлі психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік-медициналық мәселелер бойынша білім беру үрдісінде қатысушыларға әлеуметтік-педагогикалық кенес беру; оқушылар мен ата-аналарға қиын өмірлік жағдайда көмек беру; оқушыларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту сұрақтары бойынша кенес беру;
- Ұйымдастырушы – әдістемелік әрекет ұйымдастырушы – әдістемелік және ғылыми-әдістемелік жұмыс жүргізу (қолай нәтижелерін талдау мен жалпылау, оны жетілдіру бойынша ұсыныстар дайындау, ғылыми зерттеу материалдарын өңдеу); тәрбиелеу мен әлеуметтендіру

- 4) Қолдау әрекетін әлеуметтік-педагогикалық және психологиялық жобалау (божай);
- 5) Даму мүмкіндігін шектеулі бағаларды психологиялық-педагогикалық қолдау бойынша шараларға ата-аналарды, ұстаздар және бағалар ұжымын белсенді түрде алаастыру.

2. ІІІҚ ұйымдастыру

- 2.1 Оқушыларды ІІІҚ Жағаш аудандық психологиялық-медициналық педагогикалық кеңестін (әрі қарай - ІІМІК) қортындысы мен ұсыныстарының негізінде, сонымен қатар О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің психологиялық-педагогикалық қолдау отыру қызметінің құрамы оқушыларды диагностикалық тексерудің нәтижесінде жүзеге асады.
- 2.2 Қолдау қызметінің мамандары кәсіби өзара әрекеттесу үшін мектеп директорының бұйрығымен мектепте психологиялық-педагогикалық кеңес өткізіледі (әрі қарай - ІІІҚ).
- 2.3 ІІІҚ басшылығы О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры бұйрығымен тағайындалатын қызмет жетекшісі жүзеге асырады. Қызметтің барлық мамандары қолдау бойынша қызметтік нұсқаулар мен міндеттеріне сәйкес біріккен әрекетті жүзеге асырады. Қызметтің әрекетіне пәндік мұқабаларды оқушылардың ата-аналары, үйірме жетекшілері, қоғамдық ұйымдардың өкілдері және басқа да тұлғалар қатыса алады.
- 2.4 О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ІІІҚ өз жұмысында бағалар құқығын қорғау бойынша халықаралық актілерді басшылыққа алады: бағалар құқығы туралы БҰҰ Конвенциясы, мүгедектер құқықтары туралы БҰҰ Декларациясы, білім беру саласындағы дискриминациямен күрес туралы Конвенция, бағалар тіршілігін, қорғау мен дамытуды қамтамасыз ету туралы Дүниежүзілік Декларация; «Білім беру туралы», «Мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды әлеуметтік медициналық-педагогикалық және түзету туралы», ҚР Заңдары, ҚР білім және ғылыми Министрінің бұйрықтары мен нұсқаулары, О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі коммуналдық мемлекеттік мекемесінің ережесі, «Мүмкіндігі шектеулі бағаларды ІІІҚ ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсыныстар» және осы т.б ережелер.

3. ІІІҚ мақсаты мен міндеттері

- 3.1 ІІІҚ әрекетінің мақсаты ағартушылық, диагностикалық және түзету шаралар кешенін жүзеге асыру арқылы оқушылардың нәтижелі оқуды мен әлеуметтенуі, оларды барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық білім беру үрдісінің барлық қатысушыларын психологиялық-педагогикалық қолдау ұйымдастыру бойынша табылады. Бұл кезде нысаны білім беру үрдісі, қолдау пәні бағалар дамуының жағдай бойынша табылады.
- 3.2 ІІІҚ міндеттері:
 - Оқушының құқықтары мен тұлғалық қызығушылықтарын қорғау, олардың психологиялық және физикалық дамуы мен оқуына қатысқан

**Қармақшы аудандық білім бөлімінің О.Шораяқұлы атындағы
№ 30 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша
«Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қызметі» туралы Ереже**

1. Жалпы ережелер

- 1.1 Осы ереже О.Шораяқұлы атындағы № 30 орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі бойынша ПШҚ қолдап отыру қызметінің әрекетін реттейді (әрі қарай – қолдау Қызметі)
- 1.2 ПШҚ оқу-тәрбие үрдісінің барлық қатысушыларына көмек беру мен қолдаудың ерекше түрі болып табылады. Ол әр баланың өз мүмкіндіктері мен қажеттіліктеріне сәйкес нәтижелі оқу мен дамуға әлуеттік-психологиялық және педагогикалық жағдай жасайтын мамандардың тұтастай жүйелі ұйымдастырылған әрекеті.

1.3 Қолдау қызметінің әрекеті:

- 1) Мектеп дезадаптациясы және оқуда қиналатын қайш тобындағы балаларды уақытында анықтауға;

- 2) Оқушылардың даму бұзылыстарын түзетуде ерте психологиялық-педагогикалық көмекті жүзеге асыруға (анықталғаннан бастап);

- 3) Білім беру жағдайында балалар мен жасөспірімдердің құқықтарын қорғау, денсаулық сақтау және нығайту, әлеуметтену, тиімді дамуы мақсатында оқушыларды психологиялық-педагогикалық қолдауды жүзеге асыруға;

- 4) Балаларды дамуы мен тәрбиелеу үшін ыңғайлы жағдайлар жасай отырып білім беру ұйымын дамуы бағдарламасын жасауға және жүзеге асыруға жәрдем беруге;

- 5) Педагогтар, оқушылар мен ата-аналардың психологиялық-педагогикалық біліктілігін арттыруға (психологиялық мәдениет);

- 6) Түзете-дамуы, тәрбиелеу жұмысы мен оқу нәтижелілігі мониторингінің жүзеге асыруға (психологиялық-педагогикалық мониторинг) мүмкіндік беруді;

1.4 ПШҚ әр түрлі білім беру деңгейлерінде келесі міндеттерді жүзеге асыратын мектептің құрылымдық бөлімі болып табылады:

- 1) Мектепті бастауыш сыныптардағы – әр оқушының жеке ерекшеліктері мен мүмкіндіктерін есепке ала отырып мектепте оқуға дайындығын анықтау, оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру, танымдық және оқу мотивациясын дамуы, жинақылық пен дербестігін дамуы, оқуға талабы мен «іскерлігін» қалыптастыруды қолдау, шығармашылық қабілеттерін дамуы;

- 2) Орта мектеп – оқушыға қасиеті бағдарлауда көмек беру, экзистенциалды (өзін өзі тану, өмір мәнін іздеу, жеке ерекшелікке жету) мәселелерді шешуде қолдау, уақыт бағдарын дамуы, мақсатқа бағыттылығын, психологиялық біліктілігін дамуы.

1.5 ПШҚ жұмысының негізгі қағидалары:

- 1) Бала дамуының кез келген мәселесін шешуде кешенді, панаралық ыңғай жасау;

- 2) Білім беру үрдісінде бала дамуын үздіксіз қолдау;

- 3) Қолдау үрдісін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз ету;

3) Бекпанова Дариха - бастауыш оқу ісі жөніндегі орынбасары

4) Сүнгатов Еркін - әлеуметтік педагог

5) Сүлейменова Арайлым - психолог

6) Бұханов Қуаныш - психолог

7) Жорықбаев Байбек - арнайы маман

8) Мұратбекова Леризат - тәлімгер

9) Арыстанбаева Айшолпан - медбике

2. 2024-2025 оқу жылына мектептік психологиялық-педагогикалық қолап отыру қызметінің құрамын бекіту

2. Алабергенова Алтынай мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары

мектептік психологиялық-педагогикалық қолап отыру қызметінің төрайымы (әрі қарай ППҚК) ретінде тарапындау

4. Мектептік ППҚК қолап отыру қызметінің жетекшісіне:

- ППҚ қолап отыру қызметінің жұмыс жоспарын жасау

- Ерекше білім берулі қажет ететін оқушыларды жалпы білім беру үрдісінде қолап үрдісін қамтамасыз етуді жүзеге асыру.

5. Кенестің жұмыс істеу уақыты мектептің жұмыс істеу тәртібіне орай анықтау.

6. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау мектеп директорының оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Алабергенова міндетті.



Мектеп директоры **Б.Дүйсенбаев**