

«Бекітемін»

О.Шораяқұлы атындағы

«30» орта мектебі» КММ

директоры Б.Дүйсенбаев

«__» _____ 2025ж



ПЕДАГОГ-ЛОГОПЕДТІҢ ЖЫЛДЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Педагог-логопед: Жүгінісова Ж.Б.

2025-2026 оқу жылы

I. ЖҰМЫСТЫҢ МАҚСАТЫ:

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар (ЕББҚ) білім алушыларға жеке қолдау көрсетіп, олардың сөйлеу тіліндегі бұзылыстарды анықтау, түзету және алдын алу арқылы оқу үлгерімін арттыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту. Қолайлы оқу ортасын қалыптастыру арқылы білім алушының сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, білім сапасын арттыру.

II. ЖҰМЫС МІНДЕТТЕРІ:

- ЕББҚ бар оқушылардың сөйлеу бұзылыстарының түрін, деңгейін, себебін анықтау;
- Жеке оқу және түзете-дамыту сабақтарын ұйымдастыру және жүзеге асыру;
- Педагогтер мен ата-аналарға кеңес беру, түсіндіру жұмыстарын жүргізу;
- Арнайы әдістемелер мен технологияларды қолдану арқылы балалардың дамуындағы бұзылыстарды түзету;
- Түзету жұмысының тиімділігін талдау және мониторинг жүргізу.

III. НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІ:

Арнайы педагогтың жұмысы келесі нормативтік-құқықтық құжаттарға негізделеді:

1. ҚР Конституциясы, 1995 ж.
2. ҚР «Білім туралы» Заңы, 2007 ж.
3. ҚР «Кемтар балаларды әлеуметтік және мед.-пед. түзеу арқылы қолдау туралы» Заңы, 2002 ж.
4. ҚР Үкіметінің қаулысы №499 (27.08.2018 ж.)
5. ҚР Оқу-ағарту министрінің бұйрығы №92 (19.01.2015 ж.)
6. Үлгілік оқу жоспарлары мен әдістемелік ұсынымдар
7. ҚР БҒМ 2009 ж. № 338 бұйрығында бекітілген арнайы педагог лауазымына қойылатын біліктілік талаптары

IV. НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ:

1. Диагностикалық бағыт
2. Консультативтік бағыт
3. Дамыту (түзету) бағыты
4. Психологиялық-педагогикалық ағарту бағыты
5. Ұйымдастыру-әдістемелік бағыт

№ 1	Жұмыстың атауы 2	Орындалу мерзімі 3 4	
I. ТҮЗЕТУ-ДАМУ ЖҰМЫСЫ			
1.1.	ЕББҚ оқушылардың сөйлеу тілін зерттеу.	Қыркүйектің алғашқы екі аптасы, қаңтар	Мамыр
1.2.	Логопедиялық көмекті қажет ететін оқушылардың тізімін құру.	Қыркүйектің алғашқы екі аптасы, қаңтар	
1.3.	Оқушыларды логопедтік кабинетке тіркеу.	Үнемі	
1.4.	Әр оқушыға диагнозына байланысты жеке сөйлеу картасын толтыру.	Үнемі	Қыркүйек
1.5.	Диагноз бойынша оқушыларға логопедтік сабақ кестесін құру.		Қыркүйек
1.6.	Әр диагноз бойынша перспективті жоспарын құру.		Қыркүйек
1.7.	Оқушылармен жеке және шағын топтық түзету-дамыту логопедтік сабақтарын жүргізу.	Үнемі	
1.8.	Бірінші кезекте ауыр тіл кемістігі бар оқушыларды логопедиялық сабақтарға алу.	Үнемі	
1.9.	Логопедиялық сабақтарға қатысатын оқушылардың жеке дамыту индикаторларының негізінде жарты жылдық мониторинг қорытындысын жасау. (есеп беру)	Желтоқсан Мамыр	Есеп беру
II. ЛОГОПЕД МҰҒАЛІМНІҢ БІЛІМ ДЕҢГЕЙІ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ.			
2.1.	Біліктілігін көтеру курстарына қатысу.	Жоспар бойынша	
2.2.	Логопедия, психология және т.б бойынша әдебиет жаңалықтарымен тұрақты танысып отыру.	Үнемі	
2.3.	Қалалық мұғалім-логопедтердің әдістемелік-бірлестік жұмыстарына және семинарларға қатысу.	Үнемі	Тәжірбие алмасу
2.4.	Логопедтермен өзара тәжірбие алмасу, өзара сабаққа қатысу, сабақтарды талдау.	Демалыс уақытында	Тәжірбие алмасу
III. ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТІ			
3.1.	Логопедтік тексеруден өту үшін материалдарды	Үнемі	

	даярлау.		
3.2.	Әдістемелік және дидактикалық кітапханаларды жинақтау.		Жыл бойы
3.3.	Сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу бойынша әдістемелік материалдар жинау.		Жыл бойы
3.4.	Сабақ барысында оқушылардың қызығушылығын дамытатын тілдік ойындар, көрнекілік құралдар дайындау.	Үнемі	Жыл бойы
3.5.	Оқушылардың фонетикалық, лексикалық, грамматикалық жетіспеушілігін анықтауға арналған көрнекі құралдар дайындау.	Үнемі	Жыл бойы
IV. АТА-АНАЛАРМЕН ЖҰМЫС			
4.1.	Үй жағдайында ата-аналарға балалармен жұмыс жүргізу жөнінде ұсыныстар беру.	Үнемі	
4.2.	Таныстыру және ақпараттандыру.	Үнемі	
4.3.	Диагностикалық нәтижелер бойынша жеке кеңестер.	Үнемі	
V. БАСҚА МАМАНДАРМЕН, ТӘРБИЕШІЛЕРМЕН ӨЗАРА БАЙЛАНЫС ЖҰМЫСЫ.			
5.1.	Мұғалімдерге балалармен жеке жұмыс жөнінде ұсыныстар беру.	Үнемі	Кеңес
5.2.	Мектеп дефектологы және психологымен бірігіп жұмыс жасау.	Үнемі	Әңгіме, кеңес
5.3.	Облыстық, қалалық мұғалім-логопедтердің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысу.	Жыл бойында	Тәжірбие алмасу